

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS AIRLANGGA

PROGRAM STUDI : EKONOMI PEMBANGUNAN
DAFTAR NO :

ABSTRAK
SKRIPSI SARJANA EKONOMI

NAMA : MADA BIMANTORO
NIM : 041211132099
TAHUN PENYUSUNAN : 2017

**PENGARUH DERAJAT DESENTRALISASI FISKAL
TERHADAP AKSESIBILITAS PENDIDIKAN
DI KABUPATEN/KOTA PROVINSI JAWA TIMUR**

Abstraksi:

Pelaksanaan desentralisasi fiskal di Indonesia dimulai sejak tahun 2001 dengan tujuan agar ada peningkatan pelayanan dari pemerintah kepada masyarakat. Aspek terpenting dalam pelayanan pemerintah terhadap masyarakat adalah pendidikan, karena pendidikan dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan meningkatkan perekonomian daerah. Penelitian ini menganalisis pengaruh derajat desentralisasi fiskal terhadap aksesibilitas pendidikan di 38 kabupaten/kota Provinsi Jawa Timur periode 2010-2014. Penelitian ini menggunakan metode regresi data panel dengan hasil menunjukkan, bahwa derajat desentralisasi fiskal, pengeluaran pemerintah bidang pendidikan, PDRB per kapita, dan murid per guru berpengaruh signifikan dan positif terhadap aksesibilitas pendidikan di kabupaten/kota Provinsi Jawa Timur tahun 2010-2014.

KATA KUNCI: Aksesibilitas Pendidikan, Derajat Desentralisasi Fiskal, Data Panel.

DEPARTMENT OF NATIONAL EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS AIRLANGGA UNIVERSITY

STUDY COURSE : ECONOMICS DEVELOPMENT
REGISTER NO :

ABSTRACT
BACHELOR THESIS OF ECONOMICS

NAME : MADA BIMANTORO
NIM : 041211132099
ARRANGED YEAR : 2017

**IMPACT OF DEGREE OF FISCAL DECENTRALIZATION
TOWARD ACCESSIBILITY OF EDUCATION
IN THE REGENCIES / CITY PROVINCE EAST JAVA**

Abstract:

Fiscal decentralization, held since 2001 with the purpose of improving public service that government do for people. Education is the most important aspects of public services for people, because it can improve the welfare of the people and improving the local economy. This study analyzes the influence of the degree of fiscal decentralization on accessibility of education in 38 regencies / cities in East Java in 2010-2014. This study uses panel data regression with the results of the research shows that the degree of fiscal decentralization, public expenditure on education, the GDP per capita, and the student per teacher significant and positive impact on the accessibility of education in the regencies / city in East Java in 2010-2014.

KEYWORDS: Accessibility of Education, Degree of Fiscal Decentralization, Data Panel.