

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **4.1 Kesimpulan**

Jadi kesimpulan dari produk yang dibuat oleh penulis dengan tema klasifikasi arsip di SMK 13 Surabaya produk ini berupa klasifikasi arsip yang akan digunakan sebagai acuan untuk menentukan kode klasifikasi arsip yang tercipta di SMK 13 Surabaya sehingga sistem tata persuratan yang digunakan dapat berjalan dengan lancar. Dalam pembuatan produk ini penulis pertama kali yang dilakukan oleh penulis membuat persiapan yaitu mengumpulkan data arsip dari SMK 13 Surabaya, selama kurun waktu yang diambil sebagai bahan penelitian yakni kurang lebih selama 1 tahun. Arsip yang didapat sekitar 300-400 arsip. Lalu Dianalisa sehingga arsip yang ditemukan memiliki 2 fungsi masalah sesuai tugas pokok yang ada di SMK PGRI 13 Surabaya, fungsi masalah tersebut yakni substantif dan fasilitatif. Dimana diketahui substantis meliputi pendidikan, penelitian dan pengembangan, dan pengembangan kualitas jasmani. Sedangkan fasilitatif meliputi keuangan, kepegawaian, hokum, organisasi dan tata laksana, humas, perencanaan, perlengkapan, ketatausahaan, teknologi informasi dan komunikasi, penelitian dan pelatihan serta pengawasan. Setelah arsip selesai dianalisa, penulis melakukan pendeskripsian surat, dan membuat pola klasifikasi serta kode klasifikasinya yang berpedoman kemendikbud tahun 2008 mengenai pola klasifikasi arsip pendidikan nasional, setelah itu penulis juga mengimplementasikan hasil produk.