

**STUDY KORELASI ANTARA
 STRATEGI BELAJAR DENGAN HASIL
 PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA,
 BAHASA INDONESIA DAN BAHASA INGGRIS
 PADA SISWA KELAS I
 ANGKATAN 1994 / 1995 SMA NEGERI VI
 SURABAYA**

SKRIPSI

KKS
 KK
 Pst 59/95
 WUL
 S



OLEH :

SETIJANING WULANDARI

NPM : 078912383

**FAKULTAS PSIKOLOGI
 UNIVERSITAS AIRLANGGA**

**STUDY KORELASI ANTARA
STRATEGI BELAJAR DENGAN HASIL
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA,
BAHASA INDONESIA DAN BAHASA INGGRIS
PADA SISWA KELAS I
ANGKATAN 1994 / 1995 SMA NEGERI VI
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Fakultas Psikologi
Universitas Airlangga Surabaya**

OLEH :

SETIJANING WULANDARI

NPM : 078912383

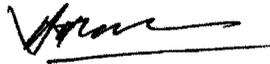
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA**

SURABAYA

Skripsi ini telah diuji oleh dewan penguji
pada tanggal 13 Januari 1995

Dewan Penguji

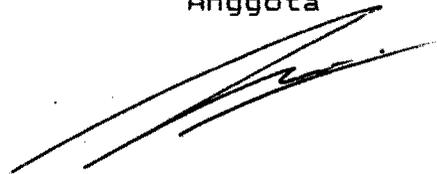
Ketua



Drs. Hawaim Machrus, MS.

130 701 135

Anggota



Drs. Fendy Suhariadi, MSc.

131 878 364



Dr. M.M.W. Tairas, MA.

131 675 106

ABSTRAKSI

SETIJANING WULANDARI, 078912383, STUDY KORELASI ANTARA STRATEGI BELAJAR DENGAN HASIL PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA, BAHASA INDONESIA DAN BAHASA INGGRIS PADA SISWA KELAS I ANGKATAN 1994/1995 SMA NEGERI VI SURABAYA.

Penelitian ini berangkat dari dari rasa ingin tahu peneliti akan keterkaitan antara strategi belajar dengan hasil prestasi belajar. Strategi belajar dalam penelitian ini meliputi strategi belajar berdasarkan tujuan belajar, kedalaman pendekatan dan jenis pendekatan.

Untuk mengukur strategi belajar siswa digunakan kuesioner yang disusun berdasarkan skala Likert. Kuesioner ini terdiri dari 44 item baik item *favorable* maupun *unfavorable*. Dari pengujian validitas dan reliabilitas item strategi belajar diperoleh untuk masing-masing faktor strategi belajar adalah 0.854, 0.620 dan 0.432. Sedangkan untuk mengetahui hasil prestasi digunakan nilai rata-rata dari nilai pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris pada semester I.

Hipotesa yang hendak diuji dalam penelitian ini adalah: Ada hubungan antara strategi belajar dengan hasil prestasi belajar Matematika, Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris pada siswa kelas I Angkatan 1994/1995 SMA Negeri VI Surabaya.

Sampel dalam penelitian ini sebanyak 186 siswa kelas I SMA Negeri VI Surabaya. Tehnik sampling yang digunakan adalah *simple cluster sampling*.

Tehnik analisis yang digunakan adalah analisis product moment. Pada perhitungan analisis data diperoleh korelasi yang tidak signifikan antara strategi belajar dengan hasil prestasi belajar dengan nilai $r = 0.067$ dan nilai $p = 0.634$. Hal berarti bahwa hipotesa yang diuji tidak diterima