

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN *EXPECTANCY-VALUE* TERHADAP
KECEMASAN MENGHADAPI PELAJARAN MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS 1 SMP NEGERI 19 SURABAYA
TAHUN AJARAN 1994 / 1995**



Psi 89/95
New
p.

MILIK
PERPUSTAKAAN
"UNIVERSITAS AIRLANGGA"
SURABAYA

Disusun oleh :

NUR AINY FARDANA NAWANGSARI

NIM : 079012970

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
Semester Genap 1994/1995**

**PENGARUH SELF-EFFICACY DAN EXPECTANCY VALUE TERHADAP
KECEMASAN MENGHADAPI PELAJARAN MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS 1 SMP NEGERI 19 SURABAYA
TAHUN AJARAN 1994 / 1995**

SKRIPSI

**Diajukan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi**

Psik 89/95
Naw
p



Disusun oleh :

NUR AINY FARDANA NAWANGSARI

NIM : 079012970

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

Semester Genap 1994/1995

SKRIPSI INI DIPERTAHANKAN DIHADAPAN

KOMISI PENGUJI

PADA TANGGAL:
15 JULI 1995

KOMISI PENGUJI TERDIRI DARI :

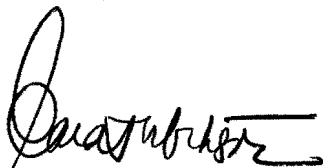
KETUA :



Drs. HAWAIM MACHRUS, MS

Nip: 130 701 135

ANGGOTA :



Drs. E. M. AGUS SUBEKTI, M Kes

Nip : 130 937 723

ANGGOTA :



DR. MAREYKE M.W. TAIRAS, MA

Nip : 131 675 106

ABSTRAKSI

NUR AINY FARDANA NAWANGSARI, 079012970, PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN *EXPECTANCY-VALUE* TERHADAP KECEMASAN MENGHADAPI PELAJARAN MATEMATIKA. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dari *self-efficacy* dan *expectancy-value* terhadap kecemasan menghadapi pelajaran matematika. Penelitian tentang peranan *self-efficacy* dalam kecemasan menghadapi matematika antara lain telah dilakukan oleh Fennema (1980), Hacket (1985), Pintrich & De Groot (1990) Meece, dkk, (1990), dan Pajares & Miller, (1994). Sedangkan *expectancy-value*, menurut Sarason (1980) dan Meece, dkk (1990) disebutkan sebagai prediktor terhadap kecemasan matematika. Dan peranan *self-efficacy* dan *expectancy-value* sebagai prediktor terhadap kecemasan matematika merupakan temuan dari penelitian yang dilakukan oleh Meece, dkk (1990).

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 1 SMP Negeri 19 Surabaya tahun ajaran 1994/1995. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik simple random sampling. Dari 335 siswa kelas 1, diambil 184 orang sebagai sample penelitian. Analisis data dilakukan dengan teknik analisa regresi ganda dan korelasi parsial. Dari analisa data yang telah dilakukan diperoleh nilai R sebesar 0.81 dan F_{reg} sebesar 201.308, pada taraf signifikansi $p = 0.000$. Sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh yang sangat signifikan dari *self-efficacy* dan *expectancy-value* terhadap kecemasan menghadapi pelajaran matematika. Hasil korelasi parsial menunjukkan nilai $r_{1,y-2}$ sebesar - 0.766 pada taraf signifikansi $p = 0.000$. Hasil ini berarti bahwa ada hubungan yang sangat signifikan antara *self-efficacy* dengan kecemasan menghadapi pelajaran matematika jika *expectancy-value* dikontrol. Sedangkan nilai $r_{2,y-1}$ sebesar -0.555, pada taraf signifikansi $p = 0.000$. Dengan demikian berarti ada hubungan yang sangat signifikan antara *expectancy-value* dengan kecemasan menghadapi pelajaran matematika jika *self-efficacy* dikontrol.