

ABSTRAK

Kurnia Adita Asri, 111211133009, Pengaruh Keterlibatan Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik Berkebutuhan Khusus Di Smk Negeri 1 Buduran Kabupaten Sidoarjo, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2017, xix + 77 halaman, 8 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah keterlibatan orangtua berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik inklusi di sekolah menengah kejuruan (SMK) negeri 1 Buduran Kabupaten Sidoarjo. Prestasi belajar merupakan hasil pendidikan peserta didik di sekolah yang dinyatakan sesudah hasil penilaian (Djamarah, 1994). Keterlibatan orangtua dalam pendidikan anak adalah mekanisme partisipasi orangtua dengan memberikan dorongan (*encouragement*), memberikan contoh (*modeling*), memberikan penguatan (*reinforcement*), dan memberikan instruksi (*instruction*) dengan tujuan untuk meningkatkan prestasi akademik anak (Hoover-Dempsey, 2005).

Subjek penelitian berjumlah 20 peserta didik SMKN 1 Buduran Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan termasuk penelitian eksplanatori. Pengumpulan data menggunakan kuesioner *children's perceptions of parent's involvement activities* oleh Hoover-Dempsey (2005) yang kemudian diadaptasi oleh Ardelia (2016) dan studi dokumentasi berupa nilai rapor. Analisis regresi linier sederhana digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini.

Berdasarkan uji analisis data diperoleh F regresi sebesar 11,451 dan nilai signifikansi $0,003 < 0,05$ dengan persamaan regresi $Y = 30,091 + 0,931X$ yang menunjukkan bahwa keterlibatan orangtua berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik berkebutuhan khusus di SMK Negeri 1 Buduran Sidoarjo. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 diterima atau terdapat pengaruh yang signifikan dari keterlibatan orangtua terhadap prestasi belajar peserta didik berkebutuhan khusus di SMK Negeri 1 Buduran Sidoarjo.

Kata Kunci: *Keterlibatan Orangtua, Prestasi Belajar, Sekolah Menengah Kejuruan, Slow Learner.*

Daftar Pustaka, 39 (1990-2016)