

## ABSTRAK

Mahasiswa sebagai pengguna perpustakaan yang selalu mengikuti perkembangan teknologi membutuhkan program yang dinilai efektif dalam memenuhi kebutuhannya di perpustakaan. Mahasiswa membutuhkan sarana yang dapat diakses dengan cepat untuk menemukan referensi yang dibutuhkan. E-Library merupakan salah satu program layanan berbasis teknologi yang disediakan oleh perpustakaan untuk memenuhi kebutuhan tersebut. Program e-library dinilai efektif apabila program dianggap berhasil memenuhi kebutuhan pengguna (Mc. David, 2006). Penelitian ini berfokus pada penggunaan e-library oleh mahasiswa dengan tujuan mengetahui efektifitas penggunaan e-library oleh mahasiswa pada perpustakaan. Penelitian ini dilakukan pada 80 mahasiswa aktif pengguna e-library di perpustakaan STIESIA dengan metode purposive sampling. Pengukuran efektifitas penggunaan e-library diukur berdasarkan lima aspek efektifitas, yaitu need, object, input, activities, dan output (Mc. David, 2006) Teknik pengolahan data menggunakan SPSS ver 2.0 dengan hasil berupa tabel frekuensi dan tabel skor. Tabel skor digunakan untuk menunjukkan level kategori efektivitas penggunaan e-library oleh mahasiswa dengan kategori efektif dan tidak efektif. Hasil penelitian ini dapat diketahui berdasarkan kelima aspek efektifitas, yaitu nilai rata-rata skor need sebesar 2,9; object dengan skor 2,8, skor rata-rata input sebesar 3,0; activities dengan skor rata-rata 2,8, dan skor rata-rata output sebesar 3. Berdasarkan hasil tersebut, dapat diketahui bahwa penggunaan e-library oleh mahasiswa pada perpustakaan STIESIA dinilai efektif.

Kata Kunci: efektifitas, e-library

### ABSTRACT

Students as library users always follow the development of technology requires a highly rated programs are effective in meeting their needs in the library. Students need a tool that can be accessed quickly to find references required. E-Library is a technology-based service program provided by the library to meet those needs. E-library program is considered effective if the program is deemed successful meet user requirements (Mc. David, 2006). This study focuses on the use of e-library by students in order to know the effectiveness of e-library use by students in the library. This study was conducted on 80 students active users of e-library in the library STIESIA by purposive sampling method. Measurement of the effectiveness of the use of e-library effectiveness is measured based on five aspects, namely the need, object, inputs, activities and outputs (Mc. David, 2006) Data processing techniques using SPSS ver 2.0 results in a frequency table and score table. Table score is used to indicate the level of effectiveness of the categories of e-library use by mahasiswa with effective and ineffective category. The results could be known based on five aspects of effectiveness, which is the average value need a score of 2.9; object with a score of 2.8, an average score of 3.0 inputs; activities with an average score of 2.8, and the average score output by 3. Based on these results, it is known that the use of e-library by students at the library STIESIA considered effective.

Keywords: effectiveness, e-library