

ABSTRAK

Aktivitas kampus merupakan kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa di lingkungan kampus. Untuk dapat melakukan aktivitas dengan baik, dibutuhkan kemelakan terhadap aktivitas kampus yang ada. Dengan adanya kemelekan yang dimiliki mahasiswa dapat menjadi pendorong mahasiswa untuk berpartisipasi dalam akivitas yang ada di lingkungan kampus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemelekan dan partisipasi mahasiswa terhadap aktivitas kampus di Universitas Airlangga dan faktor yang mempengaruhinya. Universitas Airlangga merupakan salah satu universitas negeri terbaik di kota Surabaya dengan motto *excellent with morality* yang mendorong mahasiswa tidak hanya memiliki *hardskill* namun juga diperlukan *softskill*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitaif deskriptif dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *multistage sampling*. Jumlah sampel yang ditetapkan yaitu 100 orang dari mahasiswa S1 angkatan 2014 dan 2015. Menurut Roth (1992) kemelekan lingkungan dapat digambarkan dengan 6 wilayah besar, yaitu : (1) Kepekaan terhadap lingkungan (2) Pengetahuan dan pemahaman terhadap interaksi sistem sosial (3) Keterampilan dalam mengakses informasi (4) Sikap dan nilai (5) Upaya dan tanggung jawab individu (6) Keterlibatan secara aktif. Tingkat kemelekan mahasiswa terhadap aktivitas kampus masuk dalam kategori dengan skor 4,53. Dan menurut Sastroatmodjo (dalam Bakti, 2012 : 119) partisipasi dibagi menjadi 2, yaitu partisipasi aktif dan partisipasi pasif. Partisipasi aktif dilihat dari mahasiswa yang mengikuti organisasi kampus dengan skor 4,41. Sedangkan partisipasi pasif dilihat dari mahasiswa yang tidak tergabung dalam organisasi kampus dengan skor 3,90.

Kata Kunci : Kemelekan, Partisipasi, Aktivitas kampus

ABSTRACT

Campus activity is usually done by students around campus environment. Broader literacy about campus activity is required to participate properly. Through students' broader literacy, it will encourage them to participate more in the available campus activity. This study aims to discover student literacy and participation toward campus activity in Universitas Airlangga along with the influencing factor. Universitas Airlangga is one of the best universities in Surabaya along with its motto *excellence with morality* which encourage students to embrace both their *hardskill* and *softskill*. This study uses descriptive quantitative and *multistage sampling* is used to collect the sample. 100 students of Bachelor Degree from 2014 and 2015 are chosen as sample of the study. According to Roth (1992) environmental literacy can be described with 6 broad areas, there are : (1) Awareness of the surroundings (2) Knowledge and understanding toward social interaction system (3) Ability in retrieving information (4) Behaviors and value (5) Individual effort and responsibility (6) Active participation. Student literacy rate toward campus activity categorized as 4,53. According to Sastroatmodjo (in Bakti, 2012 : 119) participations are distinguished into 2, active and passive participations. Active participation is perceived from the student who participate in campus organizations with score 4,41. On the other hand, passive participation is perceived from the students who do not participate in any campus organizations with score 3, 90.

Keywords: Literacy, Participation, Campus Activity