

## ABSTRAK

Permasalahan minat baca bangsa ini adalah masalah bersama. Dilihat dari kondisi saat ini minat baca di Indonesia sungguh memprihatikan bila dibandingkan dengan negara-negara lain. Untuk menumbuhkan minat baca dalam waktu singkat sangat sulit, maka diperlukan konsentrasi dalam menumbuhkan minat baca yang tertuju pada anak usia dini. Menumbuhkan kesadaran dalam pentingnya minat baca anak diperlukan kerjasama antar anggota keluarga sebagai agen sosialisasi primer. Ibu sebagai figure terdekat dengan anak, sangat berpotensi untuk meningkatkan minat baca anak. Selain itu peran keluarga juga dibutuhkan untuk meningkatkan minat baca anak. Fakta-fakta bahwa kegiatan membaca juga kegiatan utama dalam pendidikan. Untuk menumbuhkan minat baca anak bisa dimulai sejak usia dini agar anak merasa tertarik dan memiliki niat membaca karena penanaman budaya baca akan lebih sulit bila diterapkan pada anak sudah dewasa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif, lokasi penelitian ini yaitu di Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo Metode pengambilan sampel menggunakan *simple random sampel* dengan jumlah sampel sebanyak 100 responden. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam meningkatkan minat baca anak TK tergolong baik jika dilihat dari peran orang tua sebagai modeling, mentoring, organizing, teaching, dan strategi orang tua dalam meningkatkan minat baca anak. Sesuai dengan data yang ada dilapangan bahwa peran orang tua tergolong baik jika dilihat dari berbagai criteria-kriteria sesuai dengan indikatornya. Peran orang tua dalam meningkatkan minat baca anak lebih cenderung dalam kegiatan membaca bahan bacaan yang berkaitan dengan bahan bacaan anak.

Kata Kunci: Meningkatkan Minat Baca Anak, Peran Orang Tua

## ABSTRACT

Problems reading interest of this nation is a problem with. Seen from the current state of reading interest in Indonesia really worrying when compared with other countries. To develop reading interest in a short time is very difficult, then required concentration in develop reading interest specific in early childhood. Growing awareness in importance reading interest of children necessary cooperation between family members as a socialization primary. Mother as closest to the figure, so has the potential to improve reading interest of children. In addition the role of family also needed to improve reading interest of children. The fact that is recites also main activities in education. To develop reading interest child can begin at an early age to ensure that children are interested and have read planting intentions for culture read be more difficult when applied to kids grow up.

In the research using descriptive quantitative methods, research sites is in district pulung district ponoogo method of the sample using simple random sampel of sample from 100 respondents. The result of reseach shows that the role of older people in raise reading kindergarten kids have good if figure from the role of parents as modeling, of all, organizing, teaching and strategies parents in raising reading interest of children. According to the data in the role of parents have good examination of various criteria-criteria in accordance with the indicators. The role of older people I raise reading interest the children more inclined in reading materials pertaining materials children.

Keywords : Increase Reading Interest of Children, The Role of Parents