

ABSTRAK

Pada dunia perguruan tinggi memiliki kompetensi literasi informasi dianggap sebagai serangkaian keterampilan yang bersifat generic dan dapat diterapkan di segala bidang ilmu. Untuk menjadi *Information literate*, seseorang harus mampu untuk menempatkan, mengevaluasi dan menggunakan informasi dengan efektif. Bagi mahasiswa memiliki kemampuan literasi informasi khususnya di internet memerlukan suatu kompetensi yang harus dimiliki, mengingat informasi saat ini yang mudah tersebar melalui berbagai media. Beragamnya informasi yang tersebar di masyarakat mengakibatkan adanya ledakan informasi (*Booming information*) yang saat ini di barengi dengan perkembangan teknologi informasi.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan teknik penarikan sampel dilakukan secara *random sampling* dengan teknik *cluster sampling*. Sampel diambil dari jumlah populasi mahasiswa dengan jenjang pendidikan strata satu Universitas Airlangga (UNAIR) Surabaya sebanyak 100 responden yang mana penentuan responden melalui kriteria yang telah ditentukan.

Penelitian ini menggunakan konsep *Association of Colleges and Research Library (ACRL) Information Literacy Competency Standar for Higher Education*, dengan menggunakan 5 standar yaitu : (1) Menentukan Sifat dan Cakupan Informasi yang Dibutuhkan, (2) Mengakses Informasi yang Dibutuhkan Secara Efektif dan Efisien, (3) Mengevaluasi Informasi dan Sumber-sumbernya Secara Kritis, (4) Menggunakan Informasi Untuk Menyelesaikan Tujuan Tertentu, (5) Memahami Aspek Ekonomi Hukum dan Sosial yang Berkaitan Dengan Pengguna Informasi. Pengolahan data dilakukan menggunakan bantuan aplikasi statistik SPSS versi 16.0. Sesuai dengan hasil analisis dari lapangan dapat diketahui mengenai kemampuan kompetensi literasi mahasiswa UNAIR berada pada kategori sedang. Merujuk pada hasil analisis dan interpretasi data menggunakan 5 standar menunjukkan bahwa kompetensi literasi mahasiswa UNAIR dengan jenjang pendidikan strata satu standar pertama menunjukkan bahwa kompetensi literasi informasi berdasarkan standar pertama ini menghasilkan skor sebesar 2,76 yang berarti dalam kategori sedang, untuk standar kedua dengan skor 3,08 yang berada pada kategori sedang, standar ketiga menunjukkan skor 3,24 yang berada pada kategori sedang, standar keempat menunjukkan skor 3,33 yang berada pada kategori tinggi dan standar kelima menunjukkan skor 3,02 yang berada pada kategori sedang. Sehingga skor keseluruhan sebesar 3,08 yang berarti kompetensi literasi mahasiswa berada pada kategori sedang.

Kata kunci : kompetensi literasi, informasi, mahasiswa UNAIR, strata satu