ABSTRACT

THE DIFFERENCE OF EFFECTIVENESS BETWEEN LEAFLET AND VIDEO WITH BUZZ GROUP HEALH EDUCATION APPROACH TO IMPROVE ELEMENTARY SCHOOL KNOWLEDGE ABOUT CIGARETTES DANGERS

By : Sunardi

Introduction: Although most people know the danger behind smoking, but it remains as one of the most socially adopted behaviour in all age range, including primary school students. The purpose of this study was to explore the effectivity of leaflet and video as media improving the students knowledge about the dangers of smoking in one elementary school Surabaya. **Method :** This study is a Pre-experimental research design without pretest and posttest control group design, which involved 70 students as respondents were taken by simple random sampling technique. **Results :** The results showed that the value posttest knowledge of elementary school students in most of the video group, namely 28 students (80%) in both categories and groups most of the leaflets, which 27siswa (77.14%) in the category enough. Based on these results we can conclude there are differences in the effective use of video media ($p = 0.050 < \alpha = 0.05$) when compared with the use of leaflets ($p = 0.490 > \alpha = 0.05$) in improving students' knowledge about the dangers of smoking. **Discussion :** Video media is more effective than leaflets to increase students' knowledge about the dangers of smoking. The message conveyed through the medium of video more easily accepted and students are able to empathize with the situation the characters in the video story. Video media can be recommended as a method of health education to reduce the risk of children try smoking.

Keywords: leaflet, video, knowledge, elementary school students, cigarettes danger.

ABSTRAK

PERBEDAAN EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *BUZZ GROUP* ANTARA PENGGUNAAN MEDIA *LEAFLET* DAN VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN SISWA SEKOLAH DASAR TENTANG BAHAYA ROKOK

Pendahuluan: Meskipun kebanyakan orang tahu bahaya belakang merokok, tetapi tetap sebagai salah satu perilaku yang paling banyak dilakukan secara sosial dalam semua rentang usia, termasuk siswa sekolah dasar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi efektivitas leaflet dan video sebagai media yang meningkatkan pengetahuan siswa tentang bahaya merokok dalam satu Sekolah Dasar di Surabaya. **Metode**: Penelitian ini merupakan penelitian Pre-eksperimen dengan rancangan penelitian pretest dan posttest without control group design, yang melibatkan 70 siswa sebagai responden diambil dengan teknik simple random sampling. **Hasil**: Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai posttest pengetahuan siswa SD pada kelompok video sebagian besar, yaitu 28 siswa (80%) dalam kategori baik dan pada kelompok *leaflet* sebagian besar, yaitu 27siswa (77,14%) dalam kategori cukup. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan ada perbedaan efektivitas penggunaan media video ($p = 0.050 \leq \alpha = 0,05$) bila dibandingkan dengan penggunaan *leaflet* ($p=0,490 > \alpha=0,05$) dalam meningkatkan pengetahuan siswa tentang bahaya merokok. **Pemabahasan**: Media video yang lebih efektif dibandingkan *leaflet* untuk meningkatkan pengetahuan siswa tentang bahaya merokok. Pesan yang disampaikan melalui media video lebih mudah diterima dan siswa mampu berempati dengan keadaan karakter yang ada dalam cerita video. Media video bisa direkomendasikan sebagai metode pendidikan kesehatan untuk mengurangi risiko anak-anak mencoba merokok.

Kata kunci: leaflet, video, pengetahuan, siswa SD, bahaya rokok.