

ABSTRAK

Kemunculan berbagai media komunikasi saat ini semakin didukung dengan adanya internet yang telah beredar luas dan dapat digunakan oleh berbagai kalangan di masyarakat. Kemunculan media komunikasi tersebut tidak dapat dihindari dengan seiring perkembangan zaman sehingga individu yang menggunakan media tersebut dituntut untuk memiliki kemampuan mencari, menelusur dan mengkritisi sebuah informasi dengan sehat dan tepat di dalam media komunikasi online. Kemampuan tersebut, dapat diukur dari kemampuan penggunaan media internet. Penggunaan media internet dan konten didalamnya dapat digunakan oleh semua kalangan di masyarakat tak terkecuali oleh seorang guru yang berperan penting disekolah. Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kemampuan literasi dalam penggunaan media internet yang dimiliki oleh guru. Penelitian ini dilakukan di kalangan guru SMA Kota Mojokerto dengan sampel penelitian sebanyak 80 guru swasta dan negeri. Permasalahan tersebut akan dijawab menggunakan teori dan konsep dari *European Commission* (2009) yang diukur menggunakan 3 tingkatan, yaitu tingkat dasar (*basic*), medium, dan lanjut (*advanced*). Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif yang menjelaskan kondisi objek penelitian. Hasil dari penelitian ini adalah guru SMA Kota Mojokerto cenderung memiliki kemampuan yang ada pada kategori tingkat sedang atau medium dengan prosentase sebesar 55,0%. Kemampuan penggunaan media internet juga dapat dikaitkan dengan data demografi, yaitu jenis kelamin dan usia dari responden. Hasil tabel persilangan atau hubungan antara kedua variabel tersebut, yaitu ada terlihat adanya hubungan.

Kata kunci: tingkat literasi media, penggunaan media, kemampuan guru.

ABSTRACT

The emergence of various communication media today is increasingly supported by the Internet that has been developed widely and can be used by various circles of society. The emergence of such communication media can not be in opposition to the development of the times because the media are required to have the ability to search, menulusur and criticize a healthy and appropriate information in the medium of online communication. The ability, can be measured from the use of internet media. The use of internet media and content in it can be used by all circles in the community is no exception by a teacher who is very important in school. The focus of this study is to determine the level of literacy ability of the use of internet media owned by the teacher. This research was conducted among high school teachers of Mojokerto City with a sample of 80 private and public teachers. These issues will be answered using the theory and concept of the European Commission (2009) which measures using 3 levels, namely basic (basic), moderate, and advanced (advanced) levels. This research uses descriptive quantitative research method that explains the condition. The results of this study are high school teachers Mojokerto have the ability that is in the category of medium or medium with a percentage of 55.0%. The use of internet media can also be accessed with demographic data, ie gender and age. The results of the crossing table or the relationship between the two variables, ie there is a visible relationship.

Keywords: media-level media, media usage, teacher ability.