

ABSTAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perilaku belajar berdasarkan kepribadian terhadap prestasi akademik mahasiswa. Variabel bebas yang digunakan dalam penelitian ini adalah lima (5) faktor kepribadian dari *The Big Five* yaitu : *Extraversion* (X_1), *Neuroticism* (X_2), *Agreeableness* (X_3), *Conscientiousness* (X_4) dan *Openness To Experience* (X_5). Adapun variabel terikatnya adalah Prestasi Akademik mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang menekankan pada pengujian hipotesis yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh faktor kepribadian terhadap prestasi akademik mahasiswa baik secara simultan maupun secara parsial, serta untuk mengetahui faktor kepribadian manakah yang berpengaruh dominan terhadap pencapaian prestasi akademik mahasiswa.

Penelitian ini dilaksanakan pada Fakultas Ekonomi Program Studi Diploma III Manajemen Pemasaran Universitas Airlangga. Responden yang digunakan adalah mahasiswa Diploma III Manajemen Pemasaran dengan mengambil sampel sebanyak 155 orang dari jumlah mahasiswa sebanyak 275 orang dengan batasan jumlah responden hanya untuk mahasiswa tahun angkatan 2005/2006 dan 2006/2007. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda dimana pengerjaannya dilakukan dengan program komputer SPSS 15.0 dengan hasil persamaan regresi :

$$Y = 1,555 - 0,155X_1 - 0,003X_2 + 0,020X_3 + 0,954X_4 + 0,384X_5$$

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis pertama yang menyatakan bahwa 5 trait kepribadian Big Five mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa secara simultan terbukti kebenarannya. Sedangkan hipotesis yang menyatakan bahwa *extraversion*, *neuroticism*, *agreeableness*, *conscientiousness* dan *openness to experience* berpengaruh secara parsial tidak terbukti kebenarannya, hal ini disebabkan terdapat 3 variabel yaitu *extraversion*, *neuroticism* dan *agreeableness* yang masing-masing tidak menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap pencapaian prestasi akademik mahasiswa.

Besarnya koefisien determinasi berganda (R^2) sebesar 0,224 menunjukkan hanya sebesar 22,4% saja perubahan variabel prestasi akademik mahasiswa disebabkan oleh kepribadian mereka. Sisanya sebesar 77,6% disebabkan oleh variabel lain diluar variabel bebas yang diteliti.

Kata Kunci : Kepribadian, Prestasi Akademik