

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS AIRLANGGA**

PROGRAM STUDI: EKONOMI PEMBANGUNAN

DAFTAR NO. :

ABSTRAK

SKRIPSI SARJANA EKONOMI

NAMA : FARADILLA RAHMA SARI

NIM : 041411130123

TAHUN PENYUSUNAN : 2018

JUDUL:

DAMPAK PENDIDIKAN TERHADAP MODAL SOSIAL DI INDONESIA

ISI:

Beberapa studi menunjukkan bahwa hubungan antara pendidikan dan modal sosial dikatakan sebagai sebuah paradoks. Bagi laki-laki, pendidikan berdampak positif pada modal sosial, sedangkan bagi wanita justru berdampak negatif. Studi ini bertujuan untuk mengevaluasi dampak pendidikan terhadap modal sosial di Indonesia. Modal sosial dibagi menjadi tiga kategori, yaitu *social trust*, *social participation*, dan *political participation*. Data yang digunakan dalam studi ini adalah data *cross section* yang bersumber dari IFLS5 (2014). Model estimasi DID dan IV-2SLS dengan instrument eksposur program pembangunan SD INPRES digunakan dalam studi ini guna mengatasi masalah endogenitas. Estimasi model DID berfokus pada dampak pembangunan SD INPRES terhadap tingkat pendidikan di Indonesia, sedangkan estimasi model IV-2SLS berfokus pada dampak pendidikan terhadap modal sosial. Hasil studi menunjukkan bahwa di Indonesia, pendidikan secara positif signifikan berdampak terhadap modal sosial secara umum, maupun berdasarkan jenis kelamin. Maka, dapat disimpulkan bahwa pendidikan dapat membentuk modal sosial di Indonesia yang berpotensi untuk meningkatkan pertumbuhan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat.

Kata Kunci: *pendidikan, modal sosial, Indonesia, Difference-in-Difference, Instrumental Variables*

**MINISTRY OF TECHNOLOGY RESEARCH AND HIGH EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS & BUSINESS AIRLANGGA UNIVERSITY**

STUDY PROGRAM : ECONOMICS

SIG. NUMBER :

ABSTRACT

BACHELOR THESIS

NAME : FARADILLA RAHMA SARI

STUDENT ID : 041411131023

ARRANGEMENT'S YEAR : 2018

TITLE:

IMPACT OF EDUCATION ON SOCIAL CAPITAL IN INDONESIA

CONTENT:

According to the experts, education is one of the most strong determinants of social capital. By some researches, there is an evidence about the paradox between education and social capital. For males, education is a significantly positive determinant of group membership. Otherwise, for females education has a negative impact on group membership. This paradox never been analyzed in Indonesia. Using Difference-in-Difference (DID) and Instrumental Variable 2SLS (IV-2SLS) model, this study aims at providing an analysis of impact of education on social capital in Indonesia. Longitudinal individual data from of IFLS5 (2014) used in this study. Social trust, social participation, and political participation are considered as three basic forms of social capital. Exposure of SD INPRES program used as the exogenous variabel to tackle endogeneity problem. There is strong evidence that education is significantly positive determinants of social capital, for men and also for woman. Based on this study, I conclude that social capital has a potential to drive economic growth and well being. Thus, the policy maker could exerts social capital to drive the economic growth and work on education improvement in order to boost social capital accumulation.

Keywords: *education, social capital, Indonesia, Difference-in-Difference, Instrumental Variables*