

## ABSTRAK

**Vincentia Linggar Mestikasala, 111311133045, Pengasuhan Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Usia Dini (3-5 tahun) Dengan Bilingualisme, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2018. xix+263 halaman+ 7 lampiran**

Penelitian ini bertujuan memberikan gambaran dan pemahaman mengenai pengasuhan orang tua pada anak usia dini dengan bilingualisme.

Fokus penelitian ini adalah menggali aspek-aspek seperti latar belakang anak menjadi bilingual, dinamika mengasuh anak bilingual, faktor-faktor yang mempengaruhi mengasuh anak menjadi bilingual, dan strategi-strategi yang diterapkan dalam mengasuh anak bilingual. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus instrumental. Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak usia dini dengan usia 3-5 tahun yang menggunakan dua bahasa dalam kesehariannya. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan wawancara terpimpin (*guided interview*). Teknik analisis yang digunakan yakni analisis tematik dengan pendekatan *theory driven*.

Hasil penelitian yang didapat menyatakan bahwa latar belakang anak menjadi bilingual dikarenakan orang tua berasal dari negara yang berbeda dan ada pula yang menjadi tenaga kerja di negara lain. Dinamika yang dirasakan orang tua ketika mengasuh beraneka ragam, seperti keresahan dan bingung menyesuaikan memakai bahasa apa di suatu tempat, keterbatasan bahasa, mampu menguasai banyak bahasa sehingga cemas akan perkembangan bahasa anak, hingga anak mengalami kesulitan dalam berteman karena teman sebaya tidak memahami bahasa anak. Faktor-faktor yang mempengaruhi mengasuh anak menjadi bilingual adalah agar anak mampu menguasai bahasa dari kedua orang tua (ibu dan ayah), adanya saran dan masukan serta forum didiskusikan dari teman-teman dan lingkungan sekitar mengenai pengasuhan anak bilingual sehingga dapat membantu orang tua dalam mengasuh anak bilingual. Strategi-strategi pengasuhanpun beragam, seperti mengajak anak untuk membaca buku dengan dua bahasa; mengajak anak menonton film, kartun, mendengarkan lagu anak-anak; mengenalkan huruf, angka, nama benda, hewan, profesi, alat transportasi dengan dua bahasa. Keseharian orang tua mengasuh anak selalu mengusahakan untuk menggunakan kedua bahasa secara seimbang dengan tujuan agar anak dapat memahami dan menguasai kedua bahasa serta tidak terjadi ketimpangan pada salah satu bahasa.

**Kata kunci :** Pengasuhan, Anak Usia Dini, Bilingualisme

***ABSTRACT***

**Vincentia Linggar Mestikasala, 111311133045, Parenting to Parents of Early Childhood (3-5 years) with Bilingualism, Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology Airlangga University Surabaya, 2018. xix+263 pages+7 appendices**

The research purpose is to give descriptions about ideas and understanding towards the role of parents in educating their children with bilingualism since early age.

The focus of this research is to explore aspects such as the background of the child to be bilingual, the dynamics of parenting bilingual, the factors that influence parenting to be bilingual, and strategies applied in parenting bilingual children. This research used qualitative approach within study case instrumental method. The subject of the research is parents who have children with the age of 3-5 years old and are using two languages in their daily life. The technique of collecting the data was guided interview. The technique of analysis was thematic analysis with theory driven approach.

The result of this study shows that the reason children are having bilingual language is because the parents who come from different country and even some of them are becoming labors abroad. The dynamics that the parents feel when they educate their children are varied, such as anxiety and confused to make their children adjusted to use the language in their surroundings, the language limitations, able to master many languages even anxious with the children's language development so that their children are having difficulties in socializing with their peers as they do not understand their own language. The factors that influenced in educating children to become bilingual are that the children will be able to master the language from both of their parents (the father and the mother), advices from discussion forum such as friends and the surroundings about educating bilingual children even helping the parents in educating their bilingual children. The strategies in educating their bilingual children are also varied, for example ask the children to read books using two languages; invite them to watch movies, cartoons, listen to children's songs; introduce them the alphabets, numbers, things, animals, professions, transportations using two languages. The parents always try to use two languages equally in daily life so that the children are able to understand and master the two languages and there will be no imbalance in one language.

**Key words :** Nurturing, Children in Early Age, Bilingualism