

ABSTRAK

Diandy Adelia Sutanto, 111311133121, Pengaruh Konsep Diri Akademik, Keterlibatan Orang Tua, Relasi dengan Guru, Persahabatan dan Iklim Sekolah Sebagai Prediktor Kesehatan Mental Anak Usia Sekolah Terhadap Capaian Akademik Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama di Surabaya, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2018.

XXI + 119 halaman, 19 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konsep diri akademik, keterlibatan orang tua, relasi dengan guru, persahabatan dan iklim sekolah terhadap capaian akademik IPA pada siswa Sekolah Menengah Pertama di Surabaya. Kemampuan matematika didefinisikan sebagai kemampuan untuk menggunakan pengetahuan, mengidentifikasi pertanyaan dan menarik kesimpulan sebelum mengambil keputusan (PISA, 2000). Upaya peningkatan capaian akademik IPA dipengaruhi faktor non-kognitif, yaitu faktor demografik dan faktor ekologi (Mohammadpur, 2013; Needham, Crosnoe & Muller, 2004).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Pengumpulan data menggunakan adaptasi skala Middle Years Development Instrument untuk melihat faktor ekologi yang mampu mempengaruhi capaian akademik IPA, yaitu konsep diri akademik IPA, keterlibatan orang tua, relasi dengan guru, persahabatan dan iklim sekolah (Mohammadpur, 2013). Sampel penelitian ini sebanyak 905 siswa dari tiga Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri kawasan Surabaya. Analisis data dilakukan menggunakan teknik statistik korelasi pearson dan regresi multivariat hierarkis dengan bantuan SPSS.

Hasil analisis data menunjukkan terdapat pengaruh konsep diri akademik IPA, kritik orang tua, relai dengan guru dan iklim sekolah terhadap capaian akademik IPA. Sedangkan dukungan orang tua dan persahabatan tidak ditemukan pengaruh yang signifikan terhadap capaian akademik IPA. Selain itu, penelitian ini mengungkapkan bahwa konsep diri akademik IPA, keterlibatan orang tua, relasi dengan guru, persahabatan dan iklim serta faktor demografik memiliki pengaruh secara bersama-sama terhadap kemampuan matematika sebesar 20,3% ($p < 0.05$).

Kata kunci: capaian akademik IPA, konsep diri akademik IPA, keterlibatan orang tua, relasi dengan guru, persahabatan, iklim sekolah, siswa SMP

Daftar pustaka, 59 (1997--2018)

ABSTRACT

Diandy Adelia Sutanto, 111311133121, The Effect of Science Academic Self-concept, Parental Involvement, Relationship with Teacher, Friendship Intimacy and School Climate as Predictors of School Mental Health on Science Achievement in Junior High School Student in Surabaya, *Undergraduate Thesis*, Faculty of Psychology, Airlangga University, 2018.

XXI + 119 pages, 19 appendices

The purpose of this research was to analyze the effect of academic self-concept, parental involvement, relationship with teacher, friendship intimacy and school climate on the science achievement in Junior High School student in Surabaya. Science achievement was define as the ability to use knowledge, identify question and making a conclusion before deciding (PISA, 2000). Non-cognitive factors such as demographics factor and ecological factors play an important role in the improvement process of science achievement (Mohammadpur, 2013; Needham, Crosnoe & Muller, 2004).

This research used quantitative approach with survey method. The data was collected using adaptation of Middle Years Development instrument scale to see ecological factors such as academic self-concept, parental involvement, relationship with teacher, friendship intimacy and school climate, which in turn affected science achievement (Mohammadpur, 2013). This research involved 905 students from three government middle schools in Surabaya. The data analyzed using Pearson test and regression multivariate hierarchies using SPSS.

The result of data analysis showed that there was influence of academic self concept, parents critic, relationship with teacher and school climate to science achievement. On the other hand the support of parents and friendship didn't have a significant influence on science achievement. In addition, this study reveals that the academic self-concept of science, parent involvement, relationships with teachers, friendship and climate and demographic factors have a mutual influence on mathematical ability of 20.3% ($p < 0.05$).

Keywords: *science achievement, science academic self-concept, parental involvement, relationship with teacher, frienship intimacy, achool climate, junior high school student*

References, 59 (1997--2018)