

ABSTRAK

**PENGARUH PSIKOEDUKASI KELUARGA TERHADAP KECEMASAN,
DUKUNGAN, DAN *SELF EFFICACY* PADA KELUARGA PASIEN
TUBERKULOSIS DI RSUD Dr. SOETOMO SURABAYA**

Penelitian *Quasy Experimental*

Oleh : Nadhifatul Kamilah

Latar Belakang: Penyakit Tuberkulosis selain berdampak pada individu juga dirasakan oleh keluarga, dampak psikologis Tuberkulosis pada keluarga berupa kecemasan, penurunan dukungan, dan rendahnya *self efficacy*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh psikoedukasi keluarga terhadap kecemasan, dukungan, dan *self efficacy* pada keluarga pasien Tuberkulosis di RSUD Dr. Soetomo Surabaya. **Metode:** Desain penelitian *quasy experiment* dengan rancangan *pre-post test control group design* melibatkan 28 responden kelompok perlakuan dan 28 responden kelompok kontrol, teknik pemilihan dengan *consecutive sampling*. Variabel bebas psikoedukasi keluarga, variabel terikat adalah kecemasan, dukungan, dan *self efficacy*. Data diperoleh menggunakan kuesioner yang kemudian dianalisis menggunakan *Mann Whitney* dan *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan derajat kemaknaan $\alpha \leq 0,05$. **Hasil:** Psikoedukasi keluarga secara signifikan berpengaruh dalam menurunkan kecemasan berdasarkan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* $p = 0,00$ ($\alpha \leq 0,05$) dan uji *Mann Whitney* nilai *post-test* $p = 0,000$ ($\alpha \leq 0,05$), meningkatkan dukungan keluarga berdasarkan uji *Wilcoxon Signed Rank* $p = 0,000$ ($\alpha \leq 0,05$) dan Uji *Mann Whitney* nilai *post-test* $p = 0.001$ ($\alpha \leq 0,05$), serta meningkatkan *self efficacy* berdasarkan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* $p = 0,000$ ($\alpha \leq 0,05$) dan Uji *Mann Whitney* nilai *post-test* $p = 0,000$ ($\alpha \leq 0,05$). **Kesimpulan:** Psikoedukasi keluarga memiliki manfaat yang positif untuk mengatasi masalah psikis keluarga, peneliti menyarankan agar dikaji lebih lanjut penggunaan psikoedukasi keluarga dengan jumlah sampel dan kurun waktu intervensi yang lebih besar.

Kata kunci: Psikoedukasi keluarga, kecemasan, dukungan, *self-efficacy*, Tuberkulosis

ABSTRACT

**THE EFFECT OF FAMILY PSYCHOEDUCATION TO ANXIETY,
SUPPORT AND SELF EFFICACY ON TUBERCULOSE PATIENT
FAMILY IN SOETOMO HOSPITAL SURABAYA**

Quasy-Experiment Study

By: Nadhifatul Kamilah

Introduction: Tuberculosis affected both of patient and family. Psychological problems occurred on family such as anxiety, lack of support, and self efficacy. This study aimed to analyze the effect of family psychoeducation to anxiety, support, and self efficacy on Tuberculosis patient family in Soetomo Hospital Surabaya. **Method:** Quasy experiment design with pre-post test control group design involved 28 respondents on control group and 28 respondents on treatment group, selected using consecutive sampling. Independent variable was psychoeducation family, dependent variable were anxiety, support, and self efficacy. Data were retrieved using questionnaire then analyzed Mann Whitney and Wilcoxon Signed Rank Test with significant level $\alpha \leq 0,05$. **Result:** Family Psychoeducation significantly decrease anxiety Wilcoxon Signed Rank Test $p = 0,00$ ($\alpha \leq 0,05$) and Mann Whitney post-test value $p = 0,000$ ($\alpha \leq 0,05$), increase family support Wilcoxon Signed Rank Test $p = 0,000$ ($\alpha \leq 0,05$) and Mann Whitney post-test value $p = 0,001$ ($\alpha \leq 0,05$), and increase self efficacy Wilcoxon Signed Rank Test $p = 0,000$ ($\alpha \leq 0,05$) and Mann Whitney post-test value $p = 0,000$ ($\alpha \leq 0,05$). **Conclusion:** Family psychoeducation has positive benefit to solve family psychological problems. For further research suggestes to investigate family psychoeducation with larger amount of samples and longer duration of treatment.

Keywords: Family Psychoeducation, Anxiety, Support, Self Efficacy, Tuberculosis