

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendapatkan bukti secara empiris adanya pengaruh dari kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa S1 prodi akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner secara online melalui *GoogleForm* kepada mahasiswa akuntansi, yang telah menempuh mata kuliah pengantar akuntansi 1, pengantar akuntansi 2, akuntansi keuangan menengah 1, akuntansi keuangan menengah 2, akuntansi keuangan lanjutan 1, akuntansi keuangan lanjutan 2 dan teori akuntansi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan kecerdasan emosional berpengaruh secara positif signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi, sementara kecerdasan spiritual berpengaruh secara negatif signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Pemahaman Akuntansi

ABSTRACT

The purpose of this research is to obtain the empirical evidence of the influence of emotional intelligence and spiritual intelligence on the level of understanding of accountants in undergraduate students of Accounting Study Program at Faculty of Economics and Business Universitas Airlangga. Data collection was done by distributing questionnaires online through GoogleForm to accounting students, who have taken introductory course of accounting 1, introduction to accounting 2, intermediate financial accounting 1, intermediate financial accounting 2, advanced financial accounting 1, advanced financial accounting 2 and accounting theory. Data analysis technique used in this research is multiple linear regression. The results showed that emotional intelligence significantly positively affects the level of accounting understanding, while spiritual intelligence significantly negatively affect the level of understanding of accounting..

Keywords: Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, Level of Accounting Understanding