

ABSTRAK

Natasya Andimerisa, 111411133011, Pengaruh Konsep Diri Akademis, Kepuasan Hidup, Keterlibatan Kognitif dan *Flow* terhadap Kemampuan Bahasa Murid Sekolah Menengah Pertama di Surabaya, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2018.

xvi + 106 halaman, 2 lampiran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari konsep diri akademis, kepuasan hidup, keterlibatan kognitif dan *flow* terhadap kemampuan bahasa murid Sekolah Menengah Pertama kawasan di Surabaya. Kemampuan bahasa meliputi kemampuan menyimak atau mendengarkan, kemampuan berbicara, kemampuan membaca dan kemampuan menulis (Tarigan, 2008). Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (Alwi, 2002), kemampuan memiliki arti kesanggupan, kecakapan dan kekuatan. Kemudian, bahasa memiliki pengertian sistem bunyi arbitrer yang digunakan untuk berinteraksi serta mengidentifikasi diri dalam bentuk komunikasi yang baik, tingkah laku yang baik, serta sopan santun yang baik (Alwi, 2002).

Penelitian ini menggunakan penelitian pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Pengumpulan data menggunakan skala yang telah diadaptasi yaitu skala *Middle Years Development Instrument* (MDI) untuk melihat faktor-faktor kesejahteraan, seperti konsep diri akademis, kepuasan hidup, keterlibatan kognitif serta *flow* yang dapat mempengaruhi kemampuan bahasa. Subjek penelitian yang dilibatkan adalah 915 murid kelas VIII dari tiga Sekolah Menengah Pertama kawasan yang berbeda di Surabaya. Analisa data yang dilakukan menggunakan teknik regresi linier berganda dengan bantuan program statistic SPSS versi 22.0.

Dari hasil analisis data penelitian diperoleh variabel konsep diri akademis dan kepuasan hidup memiliki nilai yang signifikan, sedangkan pada variabel lainnya tidak. Pada variabel keterlibatan kognitif hanya terdapat korelasi saja, tidak dengan pengaruh. Pada *flow* tidak terdapat keduanya. Hal ini memiliki arti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara konsep diri akademis dan kepuasan hidup dengan kemampuan bahasa serta tidak memiliki pengaruh yang signifikan pada keterlibatan kognitif dan *flow* dengan kemampuan bahasa.

Kata kunci: konsep diri akademis, kepuasan hidup, keterlibatan kognitif, *flow*, kemampuan bahasa

Daftar Pustaka, 69 (1984-2017)

ABSTRACT

Natasya Andimerisa, 111411133011, *The Effect of Academic Self-Concept, Life Satisfaction, Cognitive Engagement and Flow on Language Ability among Middle School Students in Surabaya*, Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology Universitas Airlangga, 2018.
xviii + 103 pages, 2 appendixes.

This research aims to know the effect of academic self-concept, life satisfaction, cognitive engagement and flow on language ability among middle school students in Surabaya. Language is arbitrary systems that used to interact and identified themselves in a decent communication form, a proper behavior and a decent attitudes (Alwi, 2002). Language ability involved listening skills, speaking skills, reading skills and writing skills (Tarigan, 2008). Ability was form from word 'able' which mean capability to do some things (Alwi, 2002).

This study used survey method in quantitative research by using survey quissionaire. Well-being factors was measured by MDI (Middle Years Development Intsrument) (i.e academic self-concept, life satisfaction, cognitive engagement and flow). Language ability was measured by students' 7 grade finale report. The variables tested to 915 subject in from three public middle school in Surabaya. Anlysis used linear regression methods with statistic program SPSS version 22.0.

Results shows academic self-concept and life satisfaction had significant influences on language ability. Interestingly, cognitive engagement and flow didn't show any influences on language ability.

Keywords: *academic self-concept, life satisfaction, cognitive engagement, flow, language ability.*

Daftar Pustaka, 69 (1984-2017)