

ABSTRAK

Nurul Fauziyah, 111111052, Self-Esteem Remaja yang Mengalami Kekerasan pada Masa Anak-Anak, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2018, xvii+ 62 halaman, 5 lampiran

Masih banyak anak yang menjadi korban kekerasan, penelantaran, eksploitasi, perlakuan salah, diskriminasi, dan perlakuan tidak manusiawi. Komisi Nasional Perlindungan Anak (Komnas PA) mencatat, ada 2.508 kasus kekerasan terhadap anak terjadi sepanjang 2011. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran self-esteem remaja yang pernah mengalami kekerasan pada masa anak-anak. Self-esteem yang dibahas merupakan empat dimensi self-esteem yang terdiri dari: power, significance, virtue, competence. Peneliti ingin mengetahui bagaimana kekerasan pada masa anak-anak tersebut berpengaruh ke empat dimensi self-esteem tersebut.

Penelitian ini dilakukan menggunakan metode kualitatif dengan dua orang partisipan yang pernah mengalami kekerasan pada anak sebagai subjek penelitian. Partisipan merupakan remaja berumur 11-24 tahun yang terdiri dari dua orang dan pernah mengalami kekerasan pada anak. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara semi terstruktur dan juga catatan lapangan. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis tematik.

Hasil analisis data mengungkapkan bahwa anak-anak yang pernah mengalami kekerasan, pada masa remajanya cenderung menganggap dirinya sebagai orang yang gagal, tidak mampu, dan tidak berharga.

Kata Kunci: *Self-esteem, Remaja, Kekerasan pada Anak*
Daftar Pustaka, 39 (1967-2015)

ABSTRACT

Nurul Fauziyah, 111111052, Self-Esteem of Adolescence who Experienced Child Abuse, Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology, Airlangga University, 2018, xvii+ 62 pages, 5 appendixes

There are still many children who are victims of abuse, neglect, exploitation, mistreatment, discrimination, and inhumane treatment. The National Commission for Child Protection (Komnas PA) noted that 2,508 cases of child abuse occurred during 2011. This study aimed to find out how the image of adolescent's self-esteem who experienced child abuse. Self-esteem discussed here is a four-dimensional self-esteem consisted of: power, significance, virtue, and competence. Researcher want to know how child abuse affects the four dimensions of self-esteem.

This study was conducted using qualitative methods with two participants who had experienced child abuse as research subjects. Participants were 11-24 year olds consisting of two people and had experienced child abuse. Data collection techniques in this study used semi-structured interviews and field notes. Data analysis techniques in this study used thematic analysis.

The result of data analysis reveal that children who have experienced abuse, in adolescence tend to think of themselves as people who fail, incapable, and useless.

Keywords: *Self-esteem, Adolescence, Child abuse*
References, 39 (1967-2015)