

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Fungsi Tindak Tutur Ilokusi Siswa Retardasi Mental di SLB Dharma Pendidikan, Candi, Sidoarjo” ini bertujuan untuk mengkaji tindak tutur ilokusi siswa retardasi mental. Metode yang digunakan dalam menganalisis objek penelitian adalah metode deskriptif kualitatif. Pengambilan data menggunakan teknik simak, rekam, dan catat. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan kajian pragmatik tentang tindak tutur ilokusi. Hasil dari penelitian diperoleh tindak tutur ilokusi langsung lebih banyak digunakan oleh siswa daripada tindak tutur ilokusi tidak langsung. Ilokusi langsung yang sering digunakan adalah dengan fungsi asertif yang menyatakan fungsi menyatakan, memberitahukan, membanggakan, mengeluh, menuntut, melaporkan, mengusulkan, dan mengklaim. Hal ini sesuai dengan struktur kebahasaan tindak tutur ilokusi langsung siswa retardasi mental yang menggunakan kalimat tunggal atau kalimat sederhana. Ilokusi tidak langsung yang sering digunakan adalah dengan fungsi direktif yang menyatakan fungsi memesan, memerintah, meminta, menyarankan, dan menasihati.

Kata kunci: Fungsi, tindak tutur, ilokusi, retardasi mental, pragmatik.