

ABSTRAK

Ridho Satryawan, 111111188, Hubungan kecakapan hidup dengan kepuasan hidup pada remaja perempuan panti asuhan di Surabaya, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2018.

xix+ 72 halaman, 40 lampiran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecakapan hidup dengan kepuasan hidup pada remaja panti asuhan di Surabaya. Kecakapan hidup di definisikan sebagai semua keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk mendapatkan kehidupan yang efektif sehingga penting dikembangkan di samping kemampuan akademik yang dimiliki oleh individu. Sedangkan kepuasan hidup didefinisikan sebagai penilaian seseorang terhadap kehidupan mereka, kejadian yang terjadi pada tubuh, pikiran dan keadaan di mana mereka tinggal (Diener, 2006).

Subjek dari penelitian ini merupakan remaja perempuan yang tinggal di panti asuhan Kota Surabaya dengan rentang usia 12 tahun sampai dengan 21 tahun, adapun jumlah subjek yang didapatkan dari metode purposive sampling ialah sebanyak 100 subjek. Pengambilan data dilakukan menggunakan metode survei dengan menggunakan alat ukur life skill development scale-adolescent form (LSDS-B) yang diadaptasi dari Gazda, Ginter, dan Darden (1990) sebanyak 65 aitem, selain itu digunakan juga alat ukur satisfaction with life scale untuk mengukur kepuasan hidup yang terdiri sebanyak 5 aitem.

Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi dari Pearson dengan bantuan program SPSS versi 20. Hasil analisis memperoleh koefisien korelasi antara kecakapan hidup dengan kepuasan hidup ialah sebesar 0,585 dengan nilai $p < 0,000$. Hasil tersebut menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kecakapan hidup dengan kepuasan hidup pada remaja perempuan panti asuhan di Surabaya. Jika dilihat dari arah hubungan, terdapat hubungan yang positif antara kedua variabel. Sehingga jika kecakapan hidup meningkat, maka kepuasan hidup juga akan meningkat.

Kata kunci: kecakapan hidup, kepuasan hidup, remaja perempuan

Daftar Pustaka: 59 (1982-2018)

ABSTRACT

Ridho Satryawan, 111111188, Life skill relationship with life satisfaction in female teenagers from an orphanage in Surabaya, 2018.
xix+ 72 pages, 40 appendix.

This study aims is to determine the relationship between life skill with life satisfaction in female teenagers orphans in Surabaya. Life skill is defined as all the skills and knowledge needed to gain an effective life so it is important to develop in addition to the academic abilities owned by individuals. While life satisfaction defined as a person's assessment of their lives, the events that occur in the body, thoughts and circumstances in which they live (Diener, 2006).

Subject of this research are female teenagers who live in orphanage of Surabaya City with age range from 12 years old until 18 years old as for amount of subject which used for this study is 100 subject. The data were collected using survey method using life skill development scaled-adolescent form (LSDS-B) which was adapted from Gazda, Ginter, and Darden (1990) as many as 65 items, but also used the satisfaction with life scale to measure the subjective well being consisting of the scale of satisfaction with life scale of 5 aitem.

Data analysis technique used is correlation technique from Pearson with help of SPSS program version 20. The result obtained correlation coefficient between life skill with life satisfaction is equal to 0,585 with p value 0,000. These results indicate a significant relationship between life skill and life satisfaction in female orphanage teenagers in Surabaya. When viewed from the direction of the relationship, there is a positive relationship between the two variables. So if the life skill increases, then life satisfaction will also increase.

Keywords: *life skill, life satisfaction, female teenager*

References: 59 (1982-2018)