ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI LITERASI INFORMASI DENGAN KEMAMPUAN MENULIS DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA UNIVERSITAS AIRLANGGA SURABAYA

Kemampuan menulis dan prestasi belajar menjadi hal yang penting dan utama bagi mahasiswa yang berada di ruang lingkup akademik. Untuk memiliki kemampuan menulis dan mendapatkan prestasi belajar yang tinggi memang terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi, salah satunya adalah kemampuan mahasiswa terkait literasi informasi. Literasi informasi menjadi salah satu kompetensi penting yang dapat membantu mahasiswa untuk mengembangkan kreativitas berpikir dan memproduksi konten-konten akademik berkualitas tinggi. Namun faktanya, literasi informasi masih menjadi permasalahan di Indonesia dimana tingkat literasi informasi mahasiswa berada pada kategori rendah hingga sedang. Padahal untuk membuat suatu karya tulis ilmiah dan mencapai prestasi belajar yang tinggi dibutuhkan kemampuan (*skill*) untuk menjadi salah satu senjata mencapai tujuan tersebut. Begitu pula permasalahan terkait menulis pada mahasiswa yang seringkali mengalami kesulitan dalam mengidentifikasi bahan-bahan yang relevan. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk menguji apakah kompetensi literasi informasi yang dimiliki mahasiswa memiliki hubungan positif dengan kemampuan menulis dan prestasi belajar mahasiswa Universitas Airlangga. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif eksplanatif serta memiliki jumlah responden sebanyak 100 mahasiswa Universitas Airlangga. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dengan kekuatan hubungan yang sedang antara literasi informasi (X) dengan kemampuan menulis (Y_1) dengan nilai koefisien korelasi 0,521 > r_{tabel} 0,197, yang artinya semakin tinggi kompetensi literasi informasi maka semakin tinggi pula kemampuan menulis mahasiswa Universitas Airlangga. Selain itu juga terdapat hubungan positif dengan kekuatan hubungan yang kuat antara literasi informasi (X) dengan prestasi belajar (Y_2) dengan nilai koefisien korelasi 0,787 > r_{tabel} 0,197, yang artinya semakin tinggi kompetensi literasi informasi maka semakin tinggi pula tingkat prestasi belajar mahasiswa Universitas Airlangga. Besar kontribusi/sumbangan literasi informasi terhadap kemampuan menulis sebesar 27%, dan literasi informasi terhadap prestasi belajar sebesar 61,9%.

Kata kunci: literasi informasi mahasiswa UNAIR, kemampuan menulis mahasiswa UNAIR, prestasi belajar mahasiswa UNAIR

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN INFORMATION LITERACY SKILLS WITH STUDENT WRITING SKILLS AND ACADEMIC PERFORMANCE IN AIRLANGGA UNIVERSITY STUDENT

Writing skills and learning performance are the main and important things for students in academic environment. To posses high skill of writing and academic performance, there are several influent factors, one of them is student's ability related to information literacy. Information literacy is one of the important competence which helps students to develop the creativity of thinking and produce high-quality academic contents. However in Indonesia, fact showed that the information literacy of students was still in the category of low to medium. Where as in order to create a scientific paper and achieve high academic performance required the ability (skills) to become one of the weapons to achieve that goal. Similarly, problems related to student's writing skill that often meets difficulties in identifying relevant materials is also involved. Bases on his issue, this study was conducted to examine if student's information literacy skills has positive relation with the writing skills and academic performance of students of Airlangga University. The method used in this research was explanative quantitative with total respondents as many as 100 students of Airlangga University. The result of this study shows that there is a positive correlation with the strength of moderate relationship between information literacy (X) and writing skills (Y_1) with correlation coefficient value of 0.521 > r_{table} 0,197, which means higher the information literacy skills, the higher the writing ability of Airlangga University students. In addition there is also a positive relationship with the strength of a strong relationship between information literacy (X) with academic performance (Y_2) with the correlation coefficient 0.787 > r_{table} 0.197, which means the higher the information literacy skills, the higher the level of academic performance of Airlangga University students. The contribution of information literacy skills to writing skills is 27%, and information literacy skills to academic performance is 61,9%.

Keywords: information literacy skills of Airlangga University Students, writing skills of Airlangga University Students, academic performance of Airlangga University Students