

ABSTRAK

Digital Learning System (DLS) merupakan suatu terobosan terbaru dalam memanfaatkan teknologi dalam bidang pendidikan untuk belajar secara digital melalui teknologi baik hardware maupun software, online maupun offline yang dikemas secara apik dan interaktif yang bertujuan untuk merevolusi cara belajar dan berbagi pengetahuan dengan memanfaatkan jaringan internet.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menggambarkan tentang penggunaan e-education *Digital Learning System (DLS)* yang digunakan oleh guru dan siswa SMP Negeri 5 Surabaya sebagai sarana pendukung kegiatan pembelajaran disekolah. Dalam penelitian ini menggunakan teori *Unified Theory Of Acceptance and Use Of Technology (UTAUT)* dari venkatest.et al (2003) yang digunakan untuk mengukur penerimaan dan penggunaan sistek tekonologi baru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan teknik pengambilan sampling yakni *purposive sampling*

Hasil analisis yang diperoleh memperlihatkan bahwa sebagian besar bahwa guru dan siswa SMP Negeri 5 Surabaya telah menerima dan menggunakan *Digital Learning System (DLS)* dengan baik. Berdasarkan hasil analisis penelitian diketahui bahwa guru dan siswa *Digital Learning System (DLS)* memiliki tigtat *performance expectancy* (ekspektasi kinerja) termasuk katagori baik dengan nilai rata-rata skor sebesar 3,73, *effort expectancy* (ekspektasi usaha) termasuk katagori baik dengan nilai rata-rata skor sebesar 3,85, *social influence* (pengaruh sosial) termasuk katagori baik dengan nilai rata-rata skor sebesar 3,61, *facilitating conditions* (kondisi Fasilitas) termasuk katagori baik dengan nilai rata-rata skor sebesar 3,70 terhadap *behavioral intention to use the system* termasuk katagori baik dengan nilai rata-rata skor sebesar 3,89 variable ini merupakan meraih nilai scor tertinggi di banding lainnya.

Kata kunci : Teknologi, *Digital Learning System (DLS)*, *Unified Theory Of Acceptance and Use Of Technology (UTAUT)*, Teknologi, Media Belajar,

ABSTRACT

Digital Learning System (DSL) is a breakthrough in the harnessing of technology in education for learning digitally via software or hardware technology, online and offline are packaged in stylish interactive that aims to revolutionize the way of learning and knowledge sharing by making use of the internet network.

This research was conducted with the aim to describe the use of e-education Digital Learning System (DSL) used by teachers and students of SMP Negeri 5 Surabaya as a means of supporting learning activities in schools. In this study using the theory of the Unified Theory Of Acceptance and Use Of Technology (UTAUT) from al venkatest.et (2003) used to measure the acceptance and use of the new technological sistek. The methods used in this research is descriptive quantitative sampling-taking techniques i.e. with purposive sampling

Analysis of the results obtained shows that the majority of that teachers and students of SMP Negeri Surabaya has received 5 and using Digital Learning System (DSL) fine. Based on the results of the analysis of the research note that teachers and students Digital Learning System (DSL) has tigkat performance expectancy (performance expectations) including good categories with average score of 3.73, effort expectancy (expectations business categories) include good with average value score of 3.85, social influence (social influence) include both categories with the highest average score of 3.61, facilitating conditions (Facilities conditions) including the requirement of good-value the average score of 3.70 against behavioral intention to use the system, including categories of well with average score of 3.89 variable this is grabbing the value of the highest scor in other appeals.

Keywords: Teknologi, *Digital Learning System (DSL)*, *Unified Theory Of Acceptance and Use Of Technology (UTAUT)*, Technology, Learning media,.