

ABSTRAK

Tak bisa dipungkiri bahwa dengan adanya perlombaan Olimpiade Sains Nasional ini adalah lahan bagi sekolah untuk membentuk *image* baik di mata masyarakat tak terkecuali calon peserta didik baru. Hal ini seakan hadir sebagai daya tarik yang bisa diperoleh sekolah ketika wakil dari sekolah mereka menjuarai perlombaan Olimpiade Sains, maka sekolah favorit secara otomatis akan melekat pada sekolah-sekolah yang sering menjuarai perlombaan tersebut. Untuk tetap mempertahankan kejuaraan dan meningkatkan kejuaraan yang diperoleh melalui Olimpiade, sekolah melakukan pelatihan-pelatihan secara intens bagi siswa yang akan mengikuti olimpiade. Tentu saja hal ini akan menimbulkan dampak bagi siswa yang mengemban tanggung jawab untuk menunjukkan nama baik sekolah di mata masyarakat. Berangkat dari hal tersebut, peneliti tertarik untuk menggambarkan bentuk dominasi yang dilakukan sekolah terhadap siswa yang akan mengikuti olimpiade beserta dampak yang diterima siswa dari dominasi yang dilakukan oleh sekolah tersebut. Peneliti akan menganalisis menggunakan Teori Kekerasan Simbolik yang dikemukakan oleh Pierre Bourdieu dengan metode penelitian kualitatif yang bertujuan untuk memberi gambaran secara rinci dan jelas mengenai fenomena sosial tertentu. Sedangkan tujuan digunakannya tipe penelitian ini adalah untuk mendapatkan data-data secara kualitatif dengan berbagai pertanyaan terbuka, maka pertanyaan-pertanyaan penelitian akan terjawab lebih detail. Adapun subjek penelitian ini adalah siswa aktif SMAN 5 Surabaya yang pernah menjuarai olimpiade baik nasional maupun internasional. Hasil penelitian di lapangan menunjukkan bahwa, bentuk dominasi yang dilakukan oleh SMAN 5 Surabaya dalam mempersiapkan Olimpiade Sains Nasional yaitu memberikan pelatihan secara terus-menerus dan bersifat memaksa, adanya sanksi ketika siswa tidak mengikuti pelatihan, dan pemberian buku bacaan yang harus dipahami setelah pelatihan olimpiade. Dampak yang ditimbulkan dari dominasi tersebut adalah turunnya nilai raport siswa yang akan mengikuti Olimpiade Sains Nasional, kehilangan waktu untuk mengembangkan kemampuan akademis di bidang lain, serta hilangnya waktu produktif untuk menjalankan hobby yang diminati.

Kata Kunci : Olimpiade Sains Nasional (OSN), Dominasi, Kekerasan Simbolik

ABSTRACT

It is undeniable that with the National Olympiad Science competition is the land for schools to form a good image in the eyes of the community not to mention prospective new learners. This seems to be present as an appeal to schools when representatives of their schools win the Olympic Games of Science, so favorite schools will automatically stick to schools that often win the race. In order to retain the championships and enhance the championships gained through the Olympics, schools conduct intense training for students who will attend the Olympics. Of course this will have an impact on students who take responsibility to show the school's good name in the eyes of the community. Departing from that, the researcher is interested to describe the dominant form of the school to the students who will follow the Olympics along with the impact students receive from the dominance done by the school. Researchers will analyze using the Symbolic Violence Theory proposed by Pierre Bourdieu with qualitative research methods aimed at giving a detailed and clear picture of a particular social phenomenon. While the purpose of this type of research is to obtain qualitative data with open questions, the research questions will be answered in more detail. The subject of this research is the active students of SMAN 5 Surabaya who had won the national and international olympics. The results of the field research indicate that the dominant form of SMAN 5 Surabaya in preparing the National Science Olympiad is to provide continuous and coercive training, sanctions when the students do not attend the training, and the provision of textbooks that must be understood after the Olympic training. The impact of such dominance is the decline of student report nikai who will follow the National Science Olympiad, lose time to develop academic ability in other fields, and loss of productive time to run a favorite hobby.

Keywords: National Science Olympiad (OSN), Dominance, Symbolic Violence