

ABSTRAK

Pengetahuan adalah hasil dari tahu dan ini terjadi setelah orang melakukan penginderaan pada suatu objek tertentu. Kecemasan adalah respon terhadap situasi tertentu yang mengancam dan merupakan hal yang normal terjadi menyertai perkembangan, perubahan pengalaman baru atau belum pernah dilakukan, serta dalam menemukan identitas diri dalam hidup. Semakin tinggi pendidikan seseorang akan semakin mudah dan mampu menghadapi stres yang ada. Secara individu cemas dapat mengganggu apa lagi disertai dengan pengetahuan yang kurang terhadap masalah yang dihadapi. Sering terjadi dengan ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Karena anak berkebutuhan khusus adalah “anak-anak yang mengalami penyimpangan, kelainan atau ketunaan dalam segi fisik, mental, emosi dan sosial, atau dari gabungan dari hal-hal tersebut sedemikian rupa sehingga mereka memerlukan pelayanan pendidikan yang khusus yang disesuaikan dengan penyimpangan, kelainan, atau ketunaan mereka.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mencari hubungan pengetahuan tentang anak berkebutuhan khusus dengan tingkat kecemasan ibu yang mendampingi anaknya yang mengalami gangguan intelektual (anak berkebutuhan khusus) di Sekolah Luar Biasa Negeri Cerme. Penelitian ini menggunakan kuisioner pengetahuan dan Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS) dengan jumlah sampel 42 responden. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan, tingkat pengetahuan baik dengan frekuensi 4 orang dan frekuensi 9,5%,tingkat pengetahuan cukup dengan frekuensi 11 orang dan presentase 26,2% dan tingkat pengetahuan kurang dengan frekuensi 27 orang dan presentase 64,3%. Disamping itu juga tingkat kecemasan ringan dengan frekuensi 3 orang dan presentase 7,1%,tingkat kecemasan sedang yang dialami sebanyak 12 orang dengan presentase 28,6%,dan ibu yang mengalami tingkat kecemasan berat sebanyak 27 orang dengan presentase 64,3%.

Berdasarkan hasil analisa data dengan menggunakan uji *Sperman Rho* dengan bantuan spss 20.0 didapatkan hasil $p=0,000$ dimana lebih kecil $\alpha=0,005$ Maka H_0 ditolak yang artinya ada hubungan pengetahuan dan tingkat kecemasan ibu dalam mendampingi anak berkebutuhan khusus di sekolah luar biasa negeri (SLBN) Cerme Kabupaten Gresik.

ABSTRACT

Knowledge is the result of knowing and this happens after people make sensations on a particular object. Anxiety is a response to certain situations that threaten and is a normal thing to happen along with developments, changes in new experiences or have never done, and in finding identity in life. The higher the education of a person will be easier and able to deal with the stress that exists. Individually anxious can disturb what else is accompanied by less knowledge of the problems encountered. It often happens with mothers who have children with special needs. Because children with special needs are "children who experience deviations, abnormalities or physical, mental, emotional and social abnormalities, or from the combination of them in such a way that they require special educational services adapted to deviations, abnormalities, or their use.

The purpose of this study is to find the relationship of knowledge about children with special needs with anxiety level of mothers accompanying their children who have intellectual impairment (children with special needs) at Negei Cerme Extraordinary School. This study used a knowledge questionnaire and Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS) with a sample size of 42 respondents. Based on the results of the study, the level of knowledge is good with the frequency of 4 people and the frequency is 9.5%, the knowledge level is enough with the frequency of 11 people and the percentage is 26.2% and the knowledge level is less with the frequency of 27 people and the percentage is 64.3%. Besides, there was also light anxiety level with frequency 3 people and percentage of 7.1%, moderate anxiety level experienced by 12 people with a percentage of 28,6%, and mother experiencing severe anxiety level 27 people with 64,3% percentage.

Based on data analysis using Sperman Rho test with spss 20.0 obtained result $p = 0,000$ diamana smaller $\alpha = 0,005$ Hence H_0 refused which means there is relation of knowledge and level of mother's anxiety in assisting children with special needs in extraordinary school of country (SLBN) Cerme Gresik Regency.