

ABSTRAK

Retno Sulistiyarningsih, 111614253021, Analisis Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi Berdasarkan *Index for Inclusion* (Studi Kasus pada SD YBPK Semampir Kota Kediri), Tesis, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, Indonesia 2018.

xv + 107 halaman, 6 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penyelenggaraan pendidikan inklusi menggunakan indikator *Index for Inclusion* yang meliputi dimensi budaya, kebijakan, dan praktik. Definisi pendidikan inklusi merujuk kepada Permendiknas No 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusi yang dianalisis menggunakan perspektif *Index for Inclusion* dari Booth & Ainscow (2002).

Penelitian ini berfokus di SD YBPK Semampir Kota Kediri. Peneliti menggunakan tipe studi kasus untuk mengetahui isu terkait penyelenggaraan pendidikan inklusi secara lebih mendalam. Informan dalam penelitian ini adalah guru, siswa, dan orang tua siswa SD YBPK Semampir Kota Kediri. Penelitian ini menggunakan tipe analisis tematik.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa penyelenggaraan pendidikan inklusi telah memenuhi seluruh indikator dalam *index for inclusion*. Kelebihan penyelenggaraan pendidikan inklusi berdasarkan dimensi budaya adalah pada indikator semua orang merasa diterima dan staf saling berkolaborasi, sedangkan pada indikator siswa saling membantu satu sama lain dan semua komunitas lokal terlibat di sekolah masih perlu dikembangkan. Kelebihan penyelenggaraan pendidikan inklusi berdasarkan pada dimensi kebijakan adalah pada indikator sekolah membuat bangunan yang dapat diakses oleh semua orang dan semua siswa baru dibantu untuk merasa nyaman di sekolah, sedangkan pada indikator tindakan *bullying* diminimalisir dan sekolah menerima semua siswa yang berdekatan dengan sekolah masih perlu dikembangkan. Kelebihan penyelenggaraan pendidikan inklusi berdasarkan dimensi praktik adalah terletak pada indikator siswa belajar secara bersama-sama dan seluruh siswa berpartisipasi dalam aktivitas diluar kelas, sedangkan pada indikator pelajaran mendorong partisipasi seluruh siswa dan sumber sekolah didistribusikan secara adil masih perlu dikembangkan.

Kata Kunci: Penyelenggaraan, Pendidikan Inklusi, *Index for Inclusion*.

Daftar Pustaka 39 (1946-2017)