

Muhammad Hilmi Achwin, 2018, **Pembangunan Aplikasi Untuk Menilai Kontribusi Mahasiswa Pada Proyek Perangkat Lunak Menggunakan Git**, Skripsi ini dibawah bimbingan Indra Kharisma Raharjana, S.Kom., M.T. dan Ira Puspitasari, S.T., M.T., Ph.D. Departemen Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Airlangga, Surabaya.

ABSTRAK

Penilaian yang biasanya digunakan dalam proyek perangkat lunak di perkuliahan adalah hanya melihat hasil akhir berupa fungsionalitas dan *user interface*. Untuk memberikan penilaian yang objektif dibutuhkan informasi terkait kontribusi tiap mahasiswa dalam proyek. Git mampu memberikan *log* pengembangan perangkat lunak. Penelitian ini menggunakan jumlah *merge request* dalam Git, *use case point*, waktu pengerjaan dan presentasi tiap fitur sebagai komponen penilaian. Penelitian ini bertujuan untuk membantu dosen pengajar memberikan nilai yang objektif bagi mahasiswa dalam proyek perangkat lunak. Ada empat tahapan penelitian yaitu identifikasi cara penilaian, desain dan pengembangan, demo dan evaluasi. Penelitian ini dilakukan pada proyek mata kuliah dan salah satu proyek di sebuah *startup*. Hasil dari demo ternyata nilainya ada yang tidak sesuai. Setelah dilakukan penyesuaian, dosen dan manajer setuju bahwa aplikasi dapat membantu mereka melakukan penilaian. Hasil dari evaluasi aplikasi dalam skala 0 sampai dengan 4 ialah sebagai berikut, nilai *usability* ialah 3.125 (baik), nilai *completeness* aplikasi 2.695 (cukup baik), nilai *performance* aplikasi 3.012 (baik) dan keseluruhan aplikasi 3.5 (baik). Meskipun rata-rata hasil evaluasi baik rumus penilaian dari aplikasi perlu diperbaiki. Diharapkan metode penilaian yang diusulkan dapat membantu dosen dalam memberikan nilai pada proyek perangkat lunak mahasiswa.

Kata kunci: proyek perangkat lunak, kontribusi mahasiswa, Git.

Muhammad Hilmi Achwin, 2018, **Pembangunan Aplikasi Untuk Menilai Kontribusi Mahasiswa Pada Proyek Perangkat Lunak Menggunakan Git**, This undergraduate thesis was supervised by Indra Kharisma Raharjana, S.Kom., M.T. dan Ira Puspitasari, S.T., M.T., Ph.D. Departemen Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Airlangga, Surabaya.

ABSTRACT

Assessments commonly used in software projects in lectures are just looking at the end result of functionality and user interface. To provide an objective assessment, information about the contribution of each student in the project is required. Git is able to provide software development logs. This study uses the number of merge requests in Git, use case points, time of processing and presentation of each feature as a component of assessment. This study aims to help lecturers provide objective mark for students in software projects. There are four stages of research that is identification of way of assessment, design and development, demo and evaluation. This research is conducted on course projects and one of the projects at a startup. The result of the demo turned out to be an inappropriate mark. After adjustment, lecturers and managers agree that the application can help them perform the assessment. The results of app evaluation on a scale of 0 to 4 are as follows, usability mark is 3.125 (good), 2,695 application completeness mark (good enough), application performance mark 3.012 (good) and overall 3.5 (good) app. Although the average evaluation result is good the appraisal formula of the app needs to be improved. It is expected that the proposed assessment methods can assist lecturers in delivering mark to student software projects.

Keywords: software project, student contribution, Git.