

## ABSTRAK

**Ida Ayu Maitry Sanjiwani, 111514153002, Perubahan Pembelajaran *Teacher Centered Learning* menjadi *Student Centered Learning*: Penelitian Tindakan pada Guru PAUD, Tesis, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2018.**

Prinsip pembelajaran PAUD dalam Kurikulum 2013 adalah berpusat pada siswa atau *student centered learning*. Kurikulum 2013 mulai diberlakukan sejak tahun ajaran 2014/2015, namun terdapat sekolah yang masih menerapkan *teacher centered learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perubahan pembelajaran *teacher centered learning* menjadi *student centered learning* dan faktor-faktor yang mempengaruhinya

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan tipe penelitian yaitu penelitian tindakan. Penelitian tindakan ini dilakukan dalam 2 siklus dengan masing-masing 3 sesi. Subjek penelitian berjumlah 3 orang guru TK A. Alat ukur yang digunakan adalah observasi berdasarkan karakteristik *student centered learning* dalam Kurikulum 2013.

Hasil dari penelitian ini yaitu 1) Telah terjadi perubahan *pembelajaran teacher centered learning* menjadi *student centered learning*, yang dengan munculnya keempat belas target perilaku dari ketiga aspek pembelajaran *student centered learning*; 2) Perubahan yang terjadi adalah perubahan positif karena setelah dilakukan penelitian tindakan terjadi peningkatan jumlah kemunculan target perilaku jika dibandingkan dengan observasi awal; 3) Perubahan ini dipengaruhi oleh faktor kondisi kelas, kemampuan dan motivasi guru, serta materi ajar; 4) Perubahan pada aspek dari *student centered learning* pada setiap guru berbeda-beda. Hal ini dipengaruhi oleh kemampuan dan motivasi yang berbeda-beda pada setiap guru. Implikasi dari penelitian ini adalah guru memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam menerapkan pembelajaran *student centered learning*.

Kata Kunci: *Student Centered Learning*, *Teacher Centered Learning*, Kurikulum 2013

**ABSTRACT**

**Ida Ayu Maitry Sanjiwani, 111514153002, Learning Changing Teacher Centered Learning To Student Centered Learning: Actions Research To Paud Teachers, *Thesis*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2018.**

The principle of early childhood learning in the 2013 Curriculum is student-centered or student-centered learning. The 2013 curriculum has been in effect since the academic year 2014/2015, but there are also schools that still apply teacher centered learning. This study aims to determine the learning changing from centered learning teacher into student centered learning and knowing the factors that influence it

This research uses the qualitative method with the action research as a research type. This action study was conducted in 2 cycles with each 3 sessions. Research subjects amounted to 3 kindergarten teachers A. The measuring tool used is the observation based on the characteristics of student centered learning in 2013 Curriculum.

The results of this study are 1) There has been a learning changing from teacher centered learning into student centered learning, which with the emergence of fourteen behavioral targets from three aspects of student learning centered learning; 2) The changes are very positive because after the action research has increased the number of occurrence of target behavior when compared with the initial observation; 3) This change is influenced by the class condition factors, the ability and motivation from teacher, and teaching material; 4) The changes from student centered learning aspect to each teacher is very different. This is influenced by different abilities and motivations for each teacher. The implication of this research is that teachers have knowledge and skills in applying student centered learning.

Keywords: Student Centered Learning, Teacher Centered Learning, 2013 Curriculum