

ABSTRAK

Melly Amalia Vardia, 111514253011, Pengaruh Pola Asuh (*Authoritative, Authoritarian, Permissive, dan Negligent*), dan *Adversity Quotient* terhadap Motivasi Berprestasi pada Siswa SMA Taman Siswa Malang, *Master Tesis*, Program Studi Magister Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, Surabaya, Indonesia, 2018.

Pendidikan memiliki peranan penting untuk mempersiapkan individu dalam menghadapi tantangan, hal ini sebagaimana yang dinyatakan dalam UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Usaha untuk dapat meningkatkan kualitas pendidikan dilakukan dengan cara meningkatkan motivasi diri dalam berprestasi. Motivasi berprestasi mengacu pada pendapat McClelland (1987) yaitu keinginan untuk melakukan sesuatu dengan semaksimal mungkin, bukan untuk mendapatkan pengakuan sosial atau sebagai prestis, namun untuk pemuasan batin atau untuk mencapai prestasi pribadi. Motivasi berprestasi dapat dipengaruhi dari faktor internal yaitu daya juang atau *adversity quotient* (Schunk, 2012), sedangkan pada faktor internal dapat dipengaruhi oleh pola asuh orang tua (Schunk, 2012). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh dan *adversity quotient* terhadap motivasi berprestasi pada siswa di SMA Taman Siswa Malang.

Penelitian ini dilakukan di SMA Taman Siswa Malang, dengan jumlah subjek 88 siswa yang dipilih dengan menggunakan teknik *stratified random sampling*. Alat pengumpul data berupa kuisioner mengenai motivasi berprestasi, dan *adversity quotient*, yang disusun sendiri oleh peneliti. Sedangkan, skala pola asuh diadaptasi dari *parenting style scale* milik Gafoor & Kurukkan (2014). Skala motivasi berprestasi terdiri dari 31 item valid dengan reliabilitas 0,874. Skala pola asuh pada dimensi *responsiveness* terdiri dari 18 item valid dengan reliabilitas 0,906, sedangkan pada dimensi *demandingness* terdiri dari 18 item dengan reliabilitas 0,900. Skala *adversity quotient* terdiri dari 29 item dengan reliabilitas 0,918. Teknik analisis data menggunakan model regresi linier berganda dengan variabel *dummy*.

Uji hipotesis dilakukan dengan teknik analisis regresi linier berganda dengan variabel *dummy*. Hasil dari uji regresi diketahui bahwa terdapat pengaruh pola asuh dan *adversity quotient* secara bersamaan terhadap motivasi berprestasi siswa di SMA Taman Siswa Malang sebesar 52,4%, sedangkan sisanya dapat dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain. Hasil dari uji regresi secara terpisah juga diketahui bahwa pada pola asuh kategori *authoritative, permissive, negligent* secara terpisah memiliki pengaruh signifikan terhadap motivasi berprestasi siswa SMA Taman Siswa Malang, sedangkan pola asuh kategori *authoritarian* tidak memiliki pengaruh secara signifikan terhadap motivasi berprestasi siswa SMA Taman Siswa Malang. Hasil dari uji regresi secara terpisah juga diketahui bahwa terdapat pengaruh *adversity quotient* secara signifikan terhadap motivasi berprestasi pada siswa di SMA Taman Siswa Malang.

Kata kunci: Pola Asuh Orang Tua, *Adversity Quotient*, Motivasi Berprestasi.

ABSTRAK

Melly Amalia Vardia, 111514253011, Effect of Parenting Style (Authoritative, Authoritarian, Permissive, and Negligent), and Adversity Quotient to Achievement Motivation of Students in SMA Taman Siswa Malang, Master Thesis, Master of Psychology Program Psychology Faculty of Airlangga University, Surabaya, Indonesia, 2018

Education has an important role to prepare individuals in facing challenges, as stated in UU No. 20 of 2003 about Sistem Pendidikan Nasional . Efforts to improve the quality of education is done by improving self-motivation in achievement. Achievement motivation refers to McClelland's point (1987) wanting to do things as much as possible, not for social recognition or prestige, but for inner gratification or achieving personal achievement. Achievement motivation can be influenced by internal factors such as strength to fight or adversity quotient (Schunk, 2012), whereas internal factors can be influenced by parenting style (Schunk, 2012). This study aims to determine the effect of parenting and adversity quotient on achievement motivation in students in Taman Siswa High School Malang.

This research was conducted at SMA Taman Siswa Malang, with the number of subjects 88. Students selected using stratified purposive random sampling technique. Data collection tool in the form of questionnaire that is achievement motivation, and adversity quotient, which compiled by researcher. The parenting style scale was adapted from parenting style scale from Gafoor & Kurukkan (2014). The achievement motivation scale consists of 31 valid items with reliability of 0.874. The scale of parenting style in responsiveness dimension consists of 18 valid items with reliability of 0.906, while in demandingness dimension consists of 18 items with reliability 0,900. The adversity quotient scale consists of 29 items with reliability of 0.918. Data analysis technique using multiple linear regression model with dummy variable.

Hypothesis analysis technique test is using multiple linear regression with dummy variable. The result of regression test shows that there is effect of parenting style and adversity quotient simultaneously to student's achievement motivation in SMA Taman Siswa Malang equal to 52,4%, while the rest can be effected or explained by other variables. The result of regression test separately is also known that the authoritative, permissive, negligent separately have a significant influence on students' achievement motivation in SMA Taman Siswa Malang, while the authoritarian category does not have a significant effect on students' achievement motivation in SMA Taman Siswa Malang . The result of regression test separately is also known that there is influence adversity quotient significantly to achievement motivation on student in SMA Taman Siswa Malang.

Keywords: Parenting Style, Adversity Quotient, Achievement Motivation.