

ABSTRAK

Rivo Mega Zanu, 110911134, Hubungan Antara Harga Diri Dengan *Bullying* Pada Remaja Di Panti Asuhan, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2017.

xviii + 72 Halaman, 32 Lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara harga diri dengan bullying pada remaja panti asuhan. Harga diri yang dimaksud adalah evaluasi dibuat oleh seseorang mengenai hal – hal yang berkaitan dengan diri sendiri yang dikemukakan oleh Coopersmith (1967). Sedangkan, bullying adalah tindakan intimidasi yang dilakukan oleh pihak yang lebih kuat terhadap pihak yang lebih lemah (Coroloso, 2007).

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Alat pengumpul data adalah kuesioner berupa skala bentuk pendek dari Coopersmith Self Esteem Inventory (CSEI) untuk mengukur harga diri, sedangkan alat ukur bullying adalah Adolescent Peer Relations Instrument (APRI) yang telah diadaptasi dan ditranslasi. Penelitian ini dilakukan pada remaja panti asuhan di enam panti asuhan yang berada di Surabaya timur dan selatan yang berusia 11-19 tahun, dengan jumlah sampel (N) sebanyak 116 orang.

Hasil penelitian menunjukkan hubungan negatif yang signifikan antara kedua variabel. Hal itu menunjukkan bahwa semakin tinggi harga diri maka bullying semakin rendah, begitu juga sebaliknya. Tingkat harga diri anak asuh sebagian besar berada pada kategori “sedang” dan “tinggi”, sedangkan untuk bullying sebagian besar berada pada kategori “sedang” dan “rendah”. Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa harga diri merupakan salah satu faktor yang berhubungan dengan pengembangan perilaku bullying.

Saran hasil penelitian, Penelitian selanjutnya yang memilih topik serupa dapat memperluas konteks penelitian. Tidak hanya dipanti asuhan, namun dilembaga kesejahteraan anak lainnya. Selanjutnya, untuk panti asuhan yaitu meningkatkan hubungan yang positif antara pengasuh dan anak asuh. Memberikan fasilitas yang baik serta adanya pengawasan dari orang dewasa untuk anak asuh.

Kata Kunci: *Harga Diri, Bullying, Remaja, Panti Asuhan*
Daftar Pustaka, 42 (2000—2017)

ABSTRACT

Rivo Mega Zanu, 110911134, The Relationship Between Self Esteem And Bullying Towards Adolescence in Orphanage. *Undergraduate Thesis*, Faculty of Psychology, Airlangga University Surabaya, 2017.
xviii + 72 pages, 32 Appendices.

This research aimed to examine the relationship between self-esteem and bullying towards adolescences in orphanage. Self-esteem is defined as an evaluation that is created by someone about things that is mattered for oneself (Coopersmith, 1967). Meanwhile, bullying is defined as a intimidation behaviour by people who perceive themselves stronger in certain social circumstances than the offended side (Coroloso, 2007).

This research is conducted with quantitative research method. Research data is collected with modified version of Coopersmith Self-Esteem Inventory (CSEI) to measure participant's rate of self-esteem. Another scale that is used is Adolescent Peer Relations Instrument (APRI) with certain modification and translation is applied. This research is conducted in six orphanage residents in Surabaya whose aged between 11-year-old to 19-year-old. Total research participants (N) is 116.

Data analysis shows significant negative correlation between two research variables. Based on this finding, orphanage residence who has higher self-esteem tend to has lower rate of bullying, and otherwise. Most of participants shows level of self-esteem in "moderate" and "high" category, whereas level of bullying in "moderate" and "low". This research concludes that self-esteem is one of factor that contributes to developing bullying behaviour.

This research suggests that future research should expand its research contexts. It should be noted that positive relationship between caregiver and orphanage residents is crucial either to foster self-esteem and minimalize bullying among its residents.

Keyword: Self esteem, Bullying, Adolescence, Orphanage.
References, 42 (2000—2017)