

ABSTRAK

Latar Belakang: Keterbatasan teknologi informasi dan komunikasi di Indonesia belum tentu menjadi strategi belajar yang baik dalam pendidikan lingkungan pendidikan anatomi dengan *e-learning*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi mahasiswa mengenai lingkungan pendidikan anatomi dengan *e-learning* di Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga.

Metode: Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang menggunakan kuesioner sebagai instrumen dan diberikan kepada 270 mahasiswa.

Hasil: Persepsi mahasiswa mengenai dosen-dosen anatomi lebih dari 90% baik, Mahasiswa berpersepsi lebih dari 90% baik mengenai pentingnya ilmu anatomi, Mahasiswa lebih dari 95% baik mengenai kuliah anatomi, Persepsi mahasiswa mengenai sumber belajar anatomi lebih dari 90% baik, Persepsi mahasiswa mengenai usaha mereka untuk belajar anatomi lebih dari 65% tidak buruk, Persepsi mahasiswa mengenai kualitas dari fasilitas pembelajaran histologi lebih dari 90% baik. Persepsi mahasiswa mengenai *ease of use* dari situs elearning.fk.unair.ac.id pada bagian Blok Ilmu Anatomi Kedokteran 2018 lebih dari 88% baik. Persepsi mahasiswa mengenai *usefulness* dari situs elearning.fk.unair.ac.id pada bagian Blok Ilmu Anatomi Kedokteran 2018 lebih dari 90% tidak buruk. Persepsi mahasiswa mengenai *behavioral intention* dari situs elearning.fk.unair.ac.id pada bagian Blok Ilmu Anatomi Kedokteran 2018 lebih dari 85% menjawab tidak buruk. Persepsi mahasiswa mengenai *attitude towards using* dari situs elearning.fk.unair.ac.id pada bagian Blok Ilmu Anatomi Kedokteran 2018 lebih dari 80% menjawab baik. Persepsi mahasiswa mengenai *actual system usage* dari situs elearning.fk.unair.ac.id pada bagian Blok Ilmu Anatomi Kedokteran 2018 lebih dari 70% tidak buruk.

Kesimpulan: persepsi mahasiswa mengenai dosen-dosen anatomi, pentingnya ilmu anatomi, kuliah anatomi, sumber belajar anatomi, usaha untuk belajar anatomi, kualitas dari fasilitas pembelajaran histologi serta *ease of use*, *usefulness*, *behavioral intention*, *attitude towards using*, *actual system usage* dari situs elearning.fk.unair.ac.id pada bagian Blok Ilmu Anatomi Kedokteran lebih dari 65% baik.

Keyword: persepsi mahasiswa, mahasiswa kedokteran, lingkungan pendidikan, anatomi, *e-learning*,

ABSTRACT

Background of the Study: The limitation of information and communication technology in Indonesia is not necessarily a good learning strategy in e-learning anatomy environmental education. The purpose of this study is to determine students' perceptions of the anatomy education environment with e-learning at the Faculty of Medicine, Airlangga University.

Method: This study is a descriptive study that uses a questionnaire as an instrument and was given to 270 students.

Results: Students' perceptions of anatomy lecturers are more than 90% good, students perceived more than 90% both regarding the importance of anatomy, students more than 95% were good about anatomy courses, student perceptions of anatomy learning resources were more than 90% good, perceptions students about their efforts to study anatomy more than 65% are not bad, student perceptions about the quality of histology learning facilities are more than 90% good. Students' perceptions of the ease of use from the elearning.fk.unair.ac.id site in the 2018 Medical Anatomy Block are more than 88% good. Students' perceptions of the usefulness of the elearning.fk.unair.ac.id site in the section of the 2018 Medical Anatomy Block are more than 90% not bad. Students' perceptions of the behavioral intention from elearning.fk.unair.ac.id site in the section of the 2018 Medical Anatomy Block more than 85% said it was not bad. Students' perceptions of the attitude towards using the elearning.fk.unair.ac.id site in the section of the 2018 Medical Anatomy Block more than 80% answered well. Students' perceptions of the actual system usage of the elearning.fk.unair.ac.id site in the section of the 2018 Medical Anatomy Block were more than 70% not bad.

Conclusions: students' perceptions of anatomy lecturers, the importance of anatomy, anatomy lectures, sources of anatomical learning, efforts to learn anatomy, quality of histology learning facilities and ease of use, usefulness, behavioral intention, attitude towards using, actual system usage of the site elearning.fk.unair.ac.id in the section on 2018 Medical Anatomy Block are more than 65% good.

Keywords: perceptions of students, medical students, educational environment, anatomy, e-learning.