

ABSTRAC

EFFECTIVITY OF STORY BOOK WITH PICTURE IN ORAL AND DENTAL HEALTH EDUCATION ON BRUSHING TEETH BEHAVIOUR IN DEAF STUDENT

Deaf children have low dental and oral health status. This can be due to poor oral health information. Dental and oral health education to students at school has never been given. Learning by using tools in the form of media will allow students to understand the lessons because students with hearing impairment have a problem so they experience barriers in processing of information. Media used for oral and dental health education is story book with picture.

The purpose of this study is to analyse the effectivity of story book with picture in oral and dental health education in brushing teeth behaviour in deaf students of SDLB-B Karya Mulia I Surabaya.

The method of this experiment is quasi experiment with non randomized pretest-posttest control group design. Experiment group was given oral and dental health education using story book with pictures in 60 minutes for six days straight. Control group was given oral and dental health education using sign language. Pretest and posttest was done to measure knowledge, attitude, and brushing teeth.

The result of this study showed that there is significant difference in knowledge. There is no difference in attitude before and after given the dental health education. There was significant increase in brushing teeth before and after given the dental health education. There was significant difference in oral hygiene before and after intervention.

The conclusion in this study showed that story book with picture is more effective in increasing knowledge and tooth brushing skills of deaf students, There is significant difference in oral and dental hygiene before and after being given oral and dental health education. There is no difference in attitude before and after intervention.

Keyword: Story book with picture, oral and dental health, deaf student

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR DALAM
PENDIDIKAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT TERHADAP PERILAKU
GOSOK GIGI SISWA TUNARUNGU**

Anak tunarungu mempunyai status kesehatan gigi dan mulut yang rendah. Hal ini dapat disebabkan karena informasi tentang kesehatan gigi dan mulut yang kurang. Pendidikan kesehatan gigi dan mulut kepada siswa di sekolah belum pernah diberikan. Pembelajaran dengan menggunakan alat bantu berupa media akan memudahkan siswa memahami pelajaran karena siswa tunarungu mempunyai gangguan dalam pendengaran sehingga mereka mengalami hambatan dalam pemrosesan terhadap informasi. Media yang dipergunakan untuk pendidikan kesehatan gigi dan mulut yaitu buku cerita bergambar.

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis efektivitas media buku cerita bergambar dalam pendidikan kesehatan gigi dan mulut terhadap perilaku gosok gigi pada siswa tunarungu SDLB-B Karya Mulia I Surabaya.

Metodologi Penelitian ini menggunakan kuasi eksperimen. Rancangan *non randomized pretest-posttest control grup*. Kelompok eksperimen diberi pendidikan kesehatan gigi dan mulut menggunakan media buku cerita bergambar dengan pendampingan selama 60 menit setiap hari, selama enam hari berturut-turut. Kelompok kontrol diberi pendidikan kesehatan gigi dan mulut menggunakan ceramah dengan bahasa isyarat. Pretes dan postes dilakukan untuk mengukur pengetahuan, sikap dan tindakan gosok gigi.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada peningkatan yang bermakna pada pengetahuan responden. Tidak ada perbedaan sikap responden sebelum dan sesudah diberi pendidikan kesehatan gigi dan mulut. Terdapat peningkatan yang bermakna pada tindakan gosok gigi responden sebelum dan sesudah diberi pendidikan kesehatan gigi dan mulut. Terdapat perbedaan yang bermakna pada kebersihan gigi dan mulut responden sebelum dan sesudah diberi pendidikan kesehatan gigi dan mulut.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini buku cerita bergambar efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan tindakan gosok gigi siswa tunarungu. Terdapat perbedaan yang bermakna pada tingkat kebersihan gigi mulut siswa tunarungu sebelum dan sesudah diberi pendidikan kesehatan gigi dan mulut. Tidak terdapat perbedaan sikap sebelum dan sesudah intervensi.

Kata kunci: Buku cerita bergambar, kesehatan gigi dan mulut, siswa tunarungu.