

ABSTRAKSI

Tipe penelitian skripsi yang berjudul “Perlindungan Guru Terkait Tindakan Yang Dilakukan Pada Murid Yang Melakukan Kenakalan” ini adalah penelitian yuridis normatif dengan menggunakan pendekatan undang-undang, pendekatan kasus, dan pendekatan konseptual dengan rumusan masalah sebagai berikut 1). apakah perbuatan guru dalam mendisiplinkan murid yang dapat berimplikasi tindak pidana dan 2). bagaimana pertimbangan hakim terkait tindakan guru terhadap murid yang berimplikasi terhadap tindak pidana. Kenakalan murid yang terjadi pada saat ini mengalami perkembangan dan sudah diluar batas kenakalan yang dilakukan oleh murid. Hukuman yang diberikan oleh tenaga pendidik untuk mendisiplinkan murid yang melakukan kenakalan dianggap diluar batas sehingga tenaga pendidik cenderung melakukan pembiaran terhadap murid yang melakukan kenakalan.

Dalam putusan Pengadilan Negeri Prabumulih memutus perkara Nomor: 44/Pid.Sus/2015/PN.Pbm, permasalahan yang terjadi adalah seorang guru yang menegur murid yang membuat kegaduhan yang menyebabkan proses belajar mengajar terganggu, namun teguran tersebut tidak dihiraukan oleh murid. Guru tersebut melakukan tindakan pendisiplinan yang bertujuan untuk membuat efek jera terhadap murid. Apabila dilihat dari aspek hukum pidana, perbuatan yang dilakukan guru terhadap murid berupa memarahi atau memberi teguran, memberi hukuman seperti menjewer, menyuruh berdiri, memukul dan lain-lain, secara formil bersifat melawan hukum atau juga bisa merupakan tindak pidana namun dalam hukum pidana tidak selalu orang yang secara formal telah melakukan tindakan melawan hukum harus dipidana, karena terdapat alasan penghapus pidana yang diatur di dalam kitab undang-undang hukum pidana yaitu 1). alasan pembeda 2). alasan pemaaf 3). alasan penghapus penuntutan. Dalam kitab undang-undang hukum pidana belum mengatur tentang guru yang melakukan pendisiplinan yang bertujuan untuk mendidik murid karena tidak semua tindakan guru yang bersifat represif terhadap murid merupakan tindak pidana. Analisis terhadap perlindungan guru ini merupakan analisis kajian akademis. Hasil dari analisis ini diharapkan dapat menjadi terobosan dalam melindungi hak-hak guru sebagai pendidik tanpa mengesampingkan hak-hak murid.

Kata kunci : Kenakalan murid, Batasan Tindakan Tenaga Pendidik, Perlindungan Hukum Tenaga Pendidik, Kriminalisasi Tenaga Pendidik.

ABSTRACT

The type of thesis research entitled "Teacher Protection Related to Actions Performed on Students Who Perform Delinquency" is a normative juridical study using the law approach, case approach, and conceptual approach with the formulation of the problem as follows 1). whether the teacher's actions in disciplining students can have criminal implications and 2). how is the judge's judgment related to the teacher's actions towards students that have implications for criminal acts. Student delinquency that occurs at this time is experiencing development and has been beyond the limits of delinquency committed by students. Penalties given by educators to discipline students who commit delinquency are considered beyond the boundaries so that educators tend to neglect students who commit delinquency.

In the decision of the Prabumulih District Court decided the case Number: 44 / Pid.Sus / 2015 / PN. PBM, the problem that occurred was a teacher who rebuked students who made noise which caused the teaching and learning process to be disrupted, but the warning was ignored by students. The teacher carries out disciplinary actions that aim to create a deterrent effect on students. When viewed from the aspect of criminal law, the actions taken by the teacher towards students in the form of scolding or giving reprimand, giving punishments such as menjewer, telling to stand up, beating and others, are formally against the law or can also be criminal acts but in criminal law are not always a person who has formally committed an unlawful act must be convicted, because there is a criminal offense set out in the criminal law law, namely 1). justification reason 2). forgiving reasons 3). reasons for the prosecution of prosecution. In the criminal law the teacher has not yet regulated the teacher who conducts the study which aims to educate students because not all teacher actions that are repressive towards students are a crime. This analysis of teacher protection is an analysis of academic studies. The results of this analysis are expected to be a breakthrough in protecting the rights of teachers as educators without ignoring student rights.

Keywords: Student delinquency, Limitation of Action for Educators, Legal Protection of Educators, Criminalization of Educators.