

ABSTRAK

Penelitian tentang Perilaku Kerja Guru Madrasah *Aliyah Raudlatul Muta'allimin* Pasca Sertifikasi di Dusun Tegalrejo, Desa Datinawong, Kecamatan Babat, Kabupaten Lamongan belum banyak dilakukan maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tersebut. Rumusan masalah adalah bagaimana perilaku kerja guru pasca sertifikasi. Tujuan dari penelitian adalah mendeskripsikan perilaku kerja dan peningkatan mutu bekerja guru bersertifikasi baik di lingkungan sosial dalam sekolah dan luar sekolah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Penentuan lokasi berdasarkan observasi yaitu sekolah swasta yang memiliki akreditasi A (Unggul) dan mempunyai guru-guru yang sudah bersertifikasi. Teknik pengumpulan data yaitu dengan observasi dan wawancara mendalam pada enam informan (Guru Bahasa Indonesia, Guru TIK, Guru Seni Budaya, dan Guru Fiqih). Data kualitatif yang didapat dianalisis dengan menggunakan konsep dari Koentjaraningrat tentang sistem pengetahuan dalam kebudayaan.

Hasil penelitian ini adalah pengetahuan mengenai perilaku guru pasca adanya sertifikasi di Madrasah *Aliyah Raudlatul Muta'allimin*. Perilaku ini berupa sikap di lingkungan dalam sekolah dan luar sekolah. Perilaku guru di dalam sekolah pasca sertifikasi adalah menjadi tepat waktu, rajin dalam bekerja dan mengajar di sekolah, menjadi pekerja keras dimana guru tidak hanya mengajar namun mereka juga membuat soal, dan mengoreksi soal tersebut serta model mendidik juga disesuaikan dari proses PLPG (Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru). Guru bersertifikasi memberi informasi pada guru yang belum bersertifikasi tentang pengetahuan dan pengalaman agar dapat lebih mudah dalam mengikuti sertifikasi.

Kata Kunci: Pengetahuan, lingkungan, mengajar, guru bersertifikasi

ABSTRACT

Research on Work Behavior of Teachers of Madrasah *Aliyah Raudlatul Muta'allimin* Post Certification in Dusun Tegalrejo, Datinawong Village, Babat Subdistrict, Lamongan Regency never been done before. The formulation of the problem is how the behavior of teachers post-certification work. The purpose of the study is to describe the work behavior and quality improvement of certified teachers work both in the social environment both in school and outside.

The method in this research is used qualitative approach. The location was determined based on the observation of private school that has A (Excellence) and the teachers have been certified. For collected the data the technique used are doing observation and in-depth interviews on six informants (Indonesian Teachers, ICT Teachers, Cultural Arts Teachers, and Fiqh Teachers). The researcher analyzes the data using Koentjaraningrat's concept of knowledge system in culture.

The result of this research is knowledge about teacher behavior post certification in Madrasah *Aliyah Raudlatul Muta'allimin*. This behavior is in the form of attitudes within the school and outside the school. The behavior of teachers in post-certification schools is to be more on time, being more diligent both in working and teaching, teachers not only teach but they also make test, and correct it as well as educational models which is adapted from the process of PLPG (Education and Training Teacher Profession). Certified teachers provide information to teachers who have not certified yet to share the knowledge and experience to make it easier to fellow.

Keywords: Knowledge, environment, teaching