

## ABSTRAK

Kebutuhan akan informasi menimbulkan perilaku penemuan informasi yang akan berbeda-beda. Ketika mahasiswa dihadapkan dengan tugas akademik, maka kemampuan memilah, menyaring dan memilih sumber informasi dengan tepat menjadi tidak terhindarkan. Fenomena yang menarik adalah peneliti menemukan pada Universitas Airlangga dari fakultas kedokteran, keperawatan yang merupakan bidang ilmu eksakta memiliki fasilitas akses jurnal khusus sendiri pada fakultasnya seperti *midwifery science* jurnal yang dapat diakses di lingkungan fakultas yang tersedia tanpa harus ke perpustakaan, sedangkan dari bidang ilmu sosial tidak memiliki akses jurnal khusus pada masing-masing fakultas, mahasiswa bidang ilmu sosial mengakses jurnal masih mengandalkan perpustakaan, menggunakan e-proxy dan internet. Penelitian ini menggunakan teori Ellis yaitu perilaku penemuan informasi yang bertujuan melihat tahapan *starting chaining browsing monitoring differentiating extracting verifying dan ending* pada mahasiswa bidang ilmu sosial dan eksakta. Metode penelitian yang digunakan ialah kuantitatif deskriptif untuk menggambarkan perilaku penemuan informasi mahasiswa sosial dan eksakta dalam penyusunan tugas perkuliahan. Pemilihan responden digunakan dengan Teknik sistematis random sampling dengan jumlah responden sebanyak 100 mahasiswa. Terkait hasil yang didapatkan ada dua tahapan yang sama antara mahasiswa bidang ilmu sosial dan eksakta yaitu tahap *verifying dan ending*.

**Kata kunci:** Tugas akademik, mahasiswa bidang ilmu sosial dan eksakta, perilaku penemuan informasi.

## ABSTRACT

The emergence of information overload, information explosion, and flood information forces students to be wiser in selecting information. When they are faced with the academic assignment, therefore, a skill in selecting, filtering, and shorting information sources cannot be avoided. An interesting phenomenon is found by researcher that in Airlangga University, precisely the Faculty of Medical and Faculty of Nursing that is included in exact science have journal access facilitation specifically for the faculty itself, such as midwifery science journal that can be accessed outside the faculty without coming to the library. Meanwhile, in the faculties belong to social science do not have that specific journal access, the students must come to the library to access the journal by using e-proxy and internet. This research uses the theory of Ellis, that is the behavior of information finding aimed to see the stages of starting chaining browsing monitoring differentiating extracting verifying and ending of the students of social and exact science. The method of this research is descriptive quantitative to describe the behavior of information finding of the students in doing their assignment. Multistage Sampling Technique is used to select the respondents with the total of 100 students. In the result, it was found that there are two stages that are similar between the students of social and exact science, that is verifying and ending stages.

**Keywords:** academic assignment, students of social and exact science, information finding behavioral