

ABSTRAK

Perkembangan ilmu pengetahuan menjadikan keterampilan literasi informasi sebagai suatu kebutuhan bagi para siswa dalam membangun pengetahuannya dan menciptakan pemahaman dengan caranya sendiri. Terlebih dengan adanya perpustakaan sekolah sebagai sarana penyedia sumber informasi bagi kegiatan belajar mengajar, para siswa diharapkan dapat menggunakan informasi yang ada secara efektif dan efisien. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi kemampuan literasi informasi siswa kelas VII, VIII, IX SMP Negeri 1 Surabaya dalam mengerjakan tugas makalah. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan metode penelitian survei dengan kuesioner dengan pengambilan sampel menggunakan tipe tehnik *random sampling*. Kuesioner dibuat dengan indikator-indikator dari standar kompetensi literasi informasi untuk tingkatan sekolah yaitu *Information Literacy Standards for Student Learning: Standards and Indicators* yang dibuat oleh *American Association of School Librarians (AASL)*. Hasil penelitian yang menggambarkan kemampuan literasi informasi siswa kelas VII, VIII dan IX SMP Negeri 1 Surabaya dalam mengerjakan tugas makalah terbagi menjadi 3 standar, yaitu *Information Literacy*(Standar L1) sebesar 3,74 (tinggi), *Independent Learning*(Standar L2) sebesar 3,62 (tinggi) dan *Social Responsibillity* (Standar L3) sebesar 3,96 (tinggi). Berdasarkan 3 standar tersebut diperoleh skor indikator tertinggi dan terendah. Indikator tertinggi pada kemampuan bekerjasama dengan orang lain, secara personal maupun melalui teknologi, untuk mengidentifikasi masalah informasi dan mencari solusi (Standart L3 Indikator 3) menghasilkan total skor 4,47 (sangat tinggi). Indikator terendah pada Kemampuan mengidentifikasi berbagai macam sumber informasi yang potensial (Standart L1 Indikator4) menghasilkan total skor 3,1(cukup tinggi).

Kata kunci: Literasi informasi, Perpustakaan sekolah, Siswa, Standar literasi informasi

ABSTRACT

The development of science makes the skills of information literacy a necessity for the students in building their knowledge and creating understanding in their own way. Especially with the school library as a means of provision of information resources for teaching and learning activities, students are expected to use existing information effectively and efficiently. The purpose of this study is to identify the ability of information literacy students of class VII, VIII, IX SMP Negeri 1 Surabaya in doing paper assignment. This research is a quantitative research using survey research method with questionnaires with sampling using random sampling technique type. The questionnaire was made with indicators of the information literacy competency standard for the school level ie Information Literacy Standards for Student Learning: Standards and Indicators made by the American Association of School Librarians (AASL). The result of the research describes the ability of information literacy of students of class VII, VIII and IX of SMP Negeri 1 Surabaya in doing paper work divided into 3 standards, namely Information Literacy (Standard L1) of 3.74 (high), Independent Learning (Standard L2) of 3,62 (high) and Social Responsibility (Standard L3) of 3,96 (high). Based on the 3 standards, the highest and lowest indicator scores were obtained. The highest indicators of ability to cooperate with others, both personally and technologically, to identify information problems and find solutions (Standart L3 Indicator 3) yields a total score of 4.47 (very high). The lowest indicator on Ability to identify various potential sources of information (Standart L1 Indicator 4) yields a total score of 3.1 (high enough).

Keywords: Information Literacy, School library, Student, Information Literacy Standards