

## ABSTRAK

Bahasa Inggris telah menjadi pelajaran yang penting di kurikulum Indonesia yang diajarkan di sekolah. Mulai dari jenjang TK sampai SMA, pelajaran ini diajarkan. Peran dari guru di sekolah juga mempengaruhi siswa dalam memahami Bahasa Inggris. *Teacher Talk* adalah kemampuan guru ketika mengajar di kelas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis interaksi antara guru dan siswa serta menganalisis jenis-jenis *Teacher Talk*. Interaksi di kelas dan jenis-jenis *Teacher Talk* dianalisis berdasarkan model FLINT oleh Gertrude Moskowitz sebagaimana dikutip dalam Brown (2001). Data yang dikumpulkan adalah dari kelas 7-D SMP Negeri 1 Pogalan Trenggalek selama dua minggu kegiatan belajar mengajar. Penelitian ini menemukan bahwa hanya ada satu tipe *Teacher Talk* yang tidak digunakan dan tipe yang paling sering digunakan adalah *Asking Question*. Penelitian ini menyimpulkan bahwa guru di SMP Negeri 1 Pogalan Trenggalek harus lebih banyak menggunakan *Teacher Talk* dari tipe *Indirect Influence* untuk memulai dan melakukan interaksi di kelas.

Kata Kunci: Interaksi Kelas, Kelas Bahasa, *Teacher Talk*

**ABSTRACT**

English has become an important lesson in the Indonesian curriculum taught in schools. Starting from the level of Kindergarten to Senior High School, this lesson is taught. The role of the teacher in the school also affects students in understanding English. Teacher Talk is the teacher's ability to teach in class. The purpose of this study was to analyze interactions between teachers and students and analyze types of Teacher Talk. Interaction in Teacher Talk classes and types is analyzed based on the FLINT model by Gertrude Moskowitz as quoted in Brown (2001). The data were collected from the 7-D class of *SMP Negeri 1 Pogalan Trenggalek* for two weeks of teaching and learning activities. This study found that there was only one type of Teacher Talk that was not used and the type most often used was Asking Question. This study concluded that teachers in *SMP Negeri 1 Pogalan Trenggalek* should use the Indirect Influence Teacher Talk to start and interact in class.

*Keywords:* Classroom Interaction, Language Classroom, Teacher Talk