

ABSTRAK

Analisis sitiran menjadi salah satu metode yang efektif dalam menilai tingkat kemampuan literasi informasi mahasiswa. Analisis sitiran mengkaji terkait literatur-literatur yang digunakan dalam tesis mahasiswa, sehingga menghasilkan data yang bersifat obyektif. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pola sitiran, serta keterkaitannya dengan kompetensi literasi informasi lulusan magister. Teknik sampling yang digunakan adalah proporsional random sampel dengan jumlah sampel sebanyak 225 lulusan magister, yang terbagi dalam 2 bidang keilmuan yakni 72 magister FF (*science*) dan 153 magister FISIP (*social science*). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kajian bibliometrika lebih spesifik pada analisis sitiran. Hasil yang didapatkan dalam penelitian ini, sebagai berikut: a) rata-rata sitiran yang digunakan oleh magister FF adalah 68 sitiran dan pada magister FISIP adalah 60 sitiran; b) Jenis literatur yang banyak digunakan dalam tesis magister FF adalah jurnal (60.0%), sedangkan pada tesis magister FISIP adalah buku (47.6%); c) penggunaan website dengan domain .com masih ditemukan pada tesis magister FF dan FISIP; d) Penggunaan literatur berbahasa asing pada tesis lulusan magister FF yakni 83.8%, sedangkan pada tesis lulusan magister FISIP 45.7%; e) Sebagian besar rujukan yang digunakan dalam tesis magister FF dan FISIP tergolong *update*. Sehingga, total kualitas sitiran yang pada lulusan magister FF tergolong tinggi, sedangkan pada lulusan magister FISIP tergolong sedang. Selain itu, dalam penelitian ini juga diperoleh hasil mengenai keterkaitan antara analisis sitiran dan kompetensi literasi informasi baik secara parsial maupun secara keseluruhan. Berdasarkan hasil temuan, dapat diketahui bahwa penelitian ini tidak hanya menggambarkan pola sitiran serta keterkaitannya dengan kemampuan literasi informasi, melainkan juga menghasilkan temuan terkait kualitas sitiran yang diukur berdasarkan data yang telah dihimpun dari tesis lulusan magister.

Kata Kunci: *Analisis sitiran, Literasi informasi, Lulusan magister FF dan FISIP Universitas Airlangga*

ABSTRACT

Citation analysis is an effective method of assessing the level of student information literacy. Citation analysis examines the related literature used in student theses, resulting in objective data. This study aims to describe the citation patterns, as well as their relevance to the information literacy competencies of master graduates. The sampling technique used is proportional random sample with a total sample of 225 master graduates, which are divided into 2 scientific fields that is 72 masters of FF (science) and 153 masters of FISIP (social science). The method used in this study is that bibliometric studies are more specific in citation analysis. The results obtained in this study, as follows: a) the average citation used by the FF master is 68 citations and the FISIP master is 60 citations; b) The type of literature that is widely used in the FF master thesis is a journal (60.0%), while in the FISIP master's thesis is a book (47.6%); c) the use of websites with the .com domain is still found in the FF master and FISIP thesis; d) The use of foreign-language literature in the FF master graduate thesis is 83.8%, while in the thesis FISIP master graduates 45.7%; e) Most of the references used in the FF master and FISIP theses are classified as updates. Thus, the total quality of citations in FF Masters graduates is high, while those in FISIP Masters are classified as moderate. In addition, in this study also obtained results regarding the relationship between citation analysis and information literacy competencies both partially and as a whole. Based on the findings, it can be seen that this study not only describes the citation patterns and their relevance to information literacy skills, but also produces findings related to citation quality measured based on data collected from the master graduate thesis.

Keywords: *Citation analysis, Information Literacy, Master Graduate of Airlangga University*