

## ABSTRAK

**METODE PEMBELAJARAN KLINIK BERBASIS *MENTORSHIP*  
TERHADAP MOTIVASI DAN PENCAPAIAN KOMPETENSI  
MAHASISWA DALAM PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN MEDIKAL  
BEDAH DI RSUD SIDOARJO**

**Oleh :Ika Suhartanti**

Pembelajaran klinik merupakan perwujudan penjabaran pelaksanaan pendidikan keperawatan. Pelaksanaan pembelajaran klinik di Indonesia perlu mendapatkan perhatian khusus. *Mentorship* salah satu metode pembelajaran klinik keperawatan yang memfasilitasi mahasiswa untuk mendorong belajar secara mandiri dan membantu mencapai target kompetensi. Tujuan penelitian mengetahui pengaruh metode pembelajaran klinik berbasis *mentorship* terhadap motivasi dan pencapaian kompetensi mahasiswa dalam praktik klinik keperawatan medikal bedah di RSUD Sidoarjo.

Jenis penelitian *Pre-Experiment* dengan *one group pretest-posttest design*. Populasi adalah pembimbing klinik (*mentor*) departemen keperawatan medikal bedah, mahasiswa program pendidikan Ners (*mentee*) yang melaksanakan praktik klinik keperawatan medikal bedah. Responden dipilih dengan *consecutive sampling*. Sampel adalah 6 *mentor* dan 24 *mentee*. Variabel independen adalah metode pembelajaran klinik berbasis *mentorship* dan variabel dependen adalah motivasi dan pencapaian kompetensi mahasiswa dalam praktik klinik keperawatan medikal bedah. Instrumen penelitian SAP, modul, lembar kuesioner dan *check list*. Analisis statistik menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan  $\alpha=0,05$ .

Sebagian besar mentor memiliki peran yang baik pada *supporting* (66,7%). Ada pengaruh yang baik metode pembelajaran klinik berbasis *mentorship* terhadap motivasi mahasiswa dalam praktik klinik keperawatan medikal bedah di RSUD Sidoarjo (P value = 0,000,  $P<\alpha$ ). Ada pengaruh yang baik metode pembelajaran klinik berbasis *mentorship* terhadap pencapaian kompetensi mahasiswa dalam praktik klinik keperawatan medikal bedah di RSUD Sidoarjo (P value = 0,000,  $P<\alpha$ ).

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan pada sub bagian pendidikan dan penelitian RSUD Sidoarjo untuk melakukan penyegaran informasi bagi pembimbing klinik tentang metode pembelajaran klinik berbasis *mentorship* sehingga bisa menerapkannya sebagai salah satu alternative dalam meningkatkan kualitas pembimbingan klinik kepada mahasiswa serta meningkatkan peran yang baik sebagai pembimbing klinik.

**Kata kunci** : *Mentorship*, metode pembelajaran klinik, motivasi, kompetensi mahasiswa