

## ABSTRAK

Penelitian bermaksud untuk mengetahui gambaran Literasi Informasi siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) *International Baccalaureate* Program Diploma di Cita Hati Surabaya (yang meliputi *tool literacy, resources literacy, social structural literacy, research literacy, publishing literacy, emerging technology literacy*, dan *critical literacy*) menggunakan teori Shapiro dan Hughes.

Studi ini penting dikaji sebagai salah satu upaya dalam penggambaran literasi informasi siswa, dimana kemampuan ini nantinya akan dibutuhkan dalam sebuah pencarian informasi yang relevan dalam ketika memasuki perguruan tinggi luar negeri. Dengan adanya kemampuan literasi informasi bertujuan menyelesaikan penguasaan materi pelajaran lebih kompleks dan lebih dekat untuk menjadikan pembelajaran sepanjang hayat

Berdasarkan hasil penelitian yang ada diketahui bahwa gambaran Literasi Informasi siswa SMA khususnya siswa *International Baccalaureate* di Cita Hati Surabaya sebagian besar telah memiliki semua. Dimana gambaran Literasi Informasi yang dimiliki siswa meliputi kemampuan dasar menggunakan komputer, kemampuan menggunakan *e-mail*, kemampuan menentukan kata kunci atau istilah yang berhubungan dengan informasi yang dibutuhkan, kemampuan siswa mendapatkan informasi terbaru, kemampuan mencari tentang siapa-siapa saja yang berada dibalik produksi informasi, kemampuan membedakan informasi fakta/opini, kemampuan memilih informasi yang sesuai dengan kebutuhan, kemampuan mendapatkan informasi yang relevan, kemampuan membuat artikel ilmiah, kemampuan memanfaatkan media informasi untuk menerbitkan artikel ilmiah, kemampuan mengikuti perkembangan program teknologi informasi di internet, kemampuan memanfaatkan teknologi informasi, kemampuan mengkritisi informasi yang didapat, kemampuan mengatasi masalah plagiatisme.

Kata Kunci: Literasi Informasi, Pembelajaran Sepanjang Hayat, Penguasaan Materi Pelajaran

## ABSTRACT

Study intends to reveal the ability of Information Literacy high school students (SMA) International Baccalaureate Diploma Program Cita Hati in Surabaya (which includes tools literacy, literacy resources, social structural literacy, research literacy, publishing literacy, emerging technology literacy, and critical literacy) using the theory Shapiro and Hughes.

This study examined important as one of the efforts in the portrayal of students' information literacy skills, where these skills will be needed in a search for the relevant information when memasuki foreign universities. With the aim to complete the information literacy skills mastery of the subject matter is more complex and closer to making lifelong learning

Based on the results of research note that the ability of Information Literacy high school students (SMA) in particular International Baccalaureate students in Cita Hati Surabaya mostly have all. Where the abilities of the students cover the basic skills to use a computer, the ability to use e-mail, the ability to determine a keyword or term associated with the required information, the ability of students to get the latest information, the ability to find just about anyone who was behind the production of information, the ability to distinguish factual information / opinion, the ability to select the information according to the needs, ability to obtain relevant information, the ability to make scientific articles, the ability to publish information media utilization of scientific articles, the ability to follow the development of the information technology program on the internet, the ability to use information technology, ability to scrutinize the information obtained, the ability to overcome problems plagiarism.

*Keywords: Information Literacy, Lifelong Learning, Mastery Learning Materials*