

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji hubungan tingkat sosial ekonomi orang tua dan pola pendidikan terhadap anak di Kecamatan Rungkut Kotamadya Surabaya. Dilakukannya penelitian di daerah tersebut karena daerah itu telah banyak mengalami perubahan akibat industrialisasi.

Tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah untuk menganalisis hubungan tingkat sosial ekonomi orang tua, jumlah anak dan tingkat orientasi sosial orang tua dengan pola pendidikan terhadap anak.

Teori yang digunakan untuk mengkaji adalah teori stratifikasi sosial dari Lensky dan teori struktural fungsional dari Talcot Parsons. Proses pengumpulan data menggunakan wawancara yang dilakukan terhadap 142 responden yaitu keluarga yang mempunyai anak usia 13-18 tahun. Penentuan sampel responden dilakukan dengan acak dari 9.027 populasi sedang analisis data menggunakan statistik rumus korelasi Spearman.

Temuan data hasil analisis korelasi Spearman menyebutkan antara lain :

1. Ada hubungan yang signifikan antara tingkat sosial ekonomi orang tua dengan pola pendidikan orang tua terhadap anak yaitu sebesar 0,40189 dan $p = 0,0001$.
2. Ada hubungan signifikan antar jumlah anak dan pola pendidikan orang tua terhadap anak, yaitu sebesar -0,27958 dan $p = 0,0008$.
3. Tidak ada hubungan antara tingkat orientasi sosial dan pola pendidikan terhadap anak, yaitu sebesar 0,05541 dan $p = 0,5140$.

Dengan demikian pola pendidikan demokrasi telah banyak dilakukan oleh orang tua terutama dari golongan ekonomi sedang dan tinggi.

ABSTRACT

This thesis studies the relationship between economic background of parents and children's education methods in Kecamatan Rungkut Kotamadya Surabaya. We have done this observation at this area because many things have changed caused by industrialization in here.

Our objective is to analyze relationships, among economic social status of parents, number of children and social orientation of parent and children's education methods.

The data were collected by interview done to 142 respondents that consist of families who have children between 13-18 years old. Sample respondents were selected at random among 9027 population and the data was analyzed by Spearman Correlation formula statistically.

Result of that analysis reveal some of these :

1. A significant relationship between economic social status of parent and parent's education methode to children come up number of 0,40189 and $p = 0,0001$.
2. The significant relationship between number of children and parent's education methode to children, come up at number of 0,27958 and $p = 0,0008$.
3. There is no relationship between social orientation of parent and parent's education method to children, come up at number 0,05541 and $p = 0,5140$.

By this we can make a hypothesis that, the higher social economic status of parent, more democracy education method to children can be accepted.