

Abstrak

Membacakan dongeng pada anak memiliki banyak sekali manfaat bagi perkembangan anak dan juga dapat mempermudah anak untuk mempelajari hal baru, namun sekarang orang tua sibuk bekerja dan tidak jarang dari pagi hingga malam sehingga hanya sedikit orang tua yang masih sempat membacakan dongeng pada anak. Taman Bacaan Masyarakat (TBM) kota Surabaya dalam tujuannya untuk meningkatkan minat baca serta literasi masyarakat Surabaya memiliki sebuah program yang mungkin dapat mengatasi masalah yang timbul akibat kesibukan orang tua tersebut, yaitu dengan mengadakan kegiatan pembacaan dongeng.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui respon sikap yang dihasilkan anak peserta kegiatan pembacaan dongeng pada aspek kognitif, afektif, dan konatif. Untuk mencapai tujuan tersebut maka metode penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan survey digunakan dalam penelitian ini. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan *purposive sampling*, dengan kriteria anak usia 7 hingga 11 tahun yang mengikuti kegiatan pembacaan dongeng di TBM. Data yang diperoleh didapatkan melalui penyebaran kuesioner dan wawancara probing.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mendapatkan kesimpulan hasil temuan penelitian yaitu anak memiliki respon yang baik terhadap kegiatan pembacaan dongeng di Taman Bacaan Masyarakat dengan rata-rata skor aspek kognitif atau kepercayaan sebesar 1.66%, aspek afektif atau emosional sebesar 1.76%, aspek konatif atau kecenderungan untuk bertinak sebesar 1.51%.

Kata Kunci: Anak, Sikap, Storytelling, TBM

ABSTRACTS

Not only reading a story to children will have many positive impacts in their development, but it also make it easier for them to learn new things, but nowadays parents are too busy working from morning to evening to read their children a story. Surabaya's Taman Bacaan Masyarakat (TBM) aims to increase the Surabaya's citizen reading interest and literacy skill, and to realizing it goals it may have just the solution to the problem caused by the parents' work hours, with the story telling activity.

This research aims to discover the children's responses in cognitive, affective, and conative aspects towards the story telling activity in TBM. To achieve that goals the researcher uses the descriptive methods with survey approach in this research. Sampling is done by using purposive sampling, with the criteria children within the age of 7 until 11 that take part in the story telling activity in TBM. The data acquire by using questionnaires and probing.

From this research the results founds are the children have a positive attitudes towards the story telling activities with the mean scores 1.66% for cognitive aspect, 1,76% for affective aspect, and 1.51% for conative aspect.

Keywords: Attitudes. Children, TBM, Story telling