

ABSTRAK

Salah satu faktor yang sangat penting untuk menumbuhkan semangat kerja dan hasil kerja yang baik ialah motivasi. Pada perpustakaan sekolah menengah atas di Kabupaten Jember, pengelola perpustakaan sekolah memiliki tugas rangkap. Guru ataupun staf tata usaha yang berada di sekolah diberikan tugas tambahan sebagai pengelola perpustakaan. Sehingga pengelola perpustakaan bukan menjadi pekerjaan yang utama. Berdasarkan masalah tersebut maka penulis meneliti dan mengkaji masalah tentang motivasi pengelola perpustakaan sekolah menengah atas di Kabupaten Jember. Motivasi sendiri merupakan faktor yang mendorong seseorang untuk melakukan aktivitas tertentu. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana motivasi yang dimiliki oleh pengelola perpustakaan sekolah dengan adanya tugas yang rangkap. Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teori motivasi dari Frederick Herzberg yang di dalamnya terdapat faktor eksternal dan internal. Adapun metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif, melalui penyebaran kuesioner dan bantuan pengolahan data melalui SPSS. Populasi dalam penelitian ini adalah pengelola perpustakaan sekolah menengah atas di Kabupaten Jember. Sedangkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 100 orang. Teknik pengambilan sampel responden dalam penelitian ini menggunakan purposive sampling dengan kriteria pengelola perpustakaan merupakan orang yang sedang memiliki tugas rangkap dan bukan berasal dari bidang ilmu perpustakaan. Hasil analisis data menunjukkan motivasi pengelola perpustakaan sekolah menengah atas di Kabupaten Jember dalam faktor intrinsik memiliki kategori tinggi dengan nilai rata-rata yang lebih tinggi yaitu 3,92 dibandingkan dengan ekstrinsik yang memiliki nilai rata-rata 3,86.

Kata kunci : *Motivasi, Pengelola perpustakaan, Perpustakaan sekolah*

ABSTRACT

One very important factor to foster morale and good work results is motivation. At the high school library in Kabupaten Jember, school library managers have multiple assignments. Teachers or administrative staff who are in the school are given additional duties as library managers. So that the library manager is not the main job. Based on these problems, the authors examine and examine the problem of the motivation of managers of high school libraries in Jember Regency. Self motivation is a factor that encourages a person to carry out certain activities. The purpose of this study is to find out how the motivation that is owned by the manager of the school library with multiple tasks. The theory used in this study is the motivation theory from Frederick Herzberg in which there are external and internal factors. The method used is a quantitative method using a descriptive approach, through questionnaires and data processing assistance through SPSS. The population in this study was the manager of a high school library in Jember Regency. While the sample in this study were 100 people. The sampling technique of the respondents in this study used purposive sampling with the criteria of library managers as people who were having multiple assignments and not from the field of library science. The results of the data analysis showed that the motivation of the management of the high school library in Jember in intrinsic factors had a high category with a higher average value of 3.92 compared to extrinsic which had an average value of 3.86.

Keywords: *Motivation, Library manager, School library*