

## ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Kemampuan Berhasa Indonesia Siswa Penyandang Disabilitas Grahita Kelas V di SDLB Negeri 51 Sidorejo Tuban Analisis:Morfofonologi” ini, bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berbahasa Indonesia disabilitas grahita secara fonologi dan morfologi khususnya dalam berbahasa Indonesia. Disabilitas grahita memiliki kemampuan yang terbatas dalam berbahasaan, hal ini dipicu oleh rendahnya IQ dan lemahnya daya pikir untuk berkomunikasi secara baik dan benar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskripsi kualitatif. Metode kumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah melihat, menyimak, peragaan, kecakapan, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dengan cara observasi, teknik rekam dan catat. Hasil penelitian ini berupa deskripsi data-data pelafalan dan pembentukan bunyi berdasarkan rangsangan peraga yang diberikan baik berupa gambar maupun tulisan. Berdasarkan analisis tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa siswa penyandang disabilitas grahita kelas V di SDLB negeri 51 Sidorejo Tuban masih belum mampu melafalkan alofon vokal dan konsonan serta penggunaan proses afiksasi dan reduplikasi dengan baik dan benar karena terdapat kesulitan pada pelafalan yaitu penghilangan, penambahan, dan penggantian alofon vokal, konsonan, afiksasi, dan peduplikasi di beberapa bagian bunyi.

Kata kunci: penyandang disabilitas, disabilitas grahita, fonologi, dan morfologi