

PENERAPAN *POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT (PBS)*
UNTUK MENINGKATKAN PENERIMAAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
TERHADAP SISWA AUTISME DI SEKOLAH INKLUSI

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan penerimaan sosial yang muncul dalam interaksi siswa reguler dengan siswa berkebutuhan khusus autisme disekolah inklusi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas penerapan *Positive Behavior Support (PBS)* terhadap penerimaan sosial teman sebaya pada siswa autisme disekolah inklusi. Masalah penerimaan sosial yang terjadi adalah perlakuan kasar, diabaikan, dihindari dan tidak dipedulikan serta cenderung didiamkan.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pelatihan yang digunakan sebagai media untuk merubah perilaku individu pada aspek kognitif, afektif dan sikap. *Positive Behavior Support (PBS)* sebagai metode intervensi yang menerapkan dukungan perilaku positif pada siswa reguler terhadap siswa autisme dalam upaya meningkatkan penerimaan sosial teman sebaya disekolah inklusi.

Subjek penelitian ini adalah siswa reguler kelas VII/D di SMPN 4 Sidoarjo yang diketahui mereka baru berteman selama 3 bulan semenjak proses penerimaan peserta didik baru. Alat pengumpulan data menggunakan skala penerimaan sosial dan skala dukungan perilaku positif dengan *pre-test* dan *post-test*. Teknik analisis data statistic menggunakan teknik *paired samples t-test wilcoxon* dengan program IBM SPSS *for windows statistics 16.0 version*.

Berdasarkan hasil analisis *product moment* dari *pearson* diperoleh nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,764 pada *pre-test* dan *post-test* cukup kuat dengan signifikansi > 0,05. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan dari aspek kognitif, sikap dan perilaku siswa reguler antara sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan.

Kontribusi teoritis dan praktis pada penelitian ini adalah mendukung teori Martin E.P Seligman tentang psikologi positif. Kemudian Ross Horner menerapkan *PBS* yang terbukti efektif meningkatkan penerimaan sosial teman sebaya dan mengurangi perilaku *bullying*. Penerapan *PBS* dapat mencegah munculnya *bullying*, berhasil mengurangi intensitas dan *trend* perilaku *bullying* pada siswa usia remaja.

Kata Kunci : *Positive Behavior Support (PBS)*, Penerimaan Sosial, Autisme.

**THE IMPLEMENTATION OF POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT (PBS)
TO IMPROVE THE SOCIAL ACCEPTANCE OF PEERS
ON STUDENT AUTISM IN SCHOOL INCLUSION**

Abstract

The research of social acceptance in peer interaction with autism in school inclusion. The purpose of this research is to know the effectiveness of the implementation positive behavior support (PBS) to improve the social acceptance of peers on autism in school inclusion. The issue of social acceptance that emerged among others; rude behavior, ignore, evade and hate.

This research uses a quantitative approach with training methods as away to change the aspect of cognitive, affective and attitude. Positive Behavior Support (PBS) as a method of intervention to implement positive behavior support fellow peers to improve the social acceptance of peer to peer autism in school inclusion.

The subject of this research is a regular grade VII/D 4 SMP Sidoarjo they know for 3 months from the registration process. Tool data using a scale of social acceptance and positive behavior supports with pre and post tests. Statistical data analysis techniques using paired samples t-test statistical SPSS 16.0 wilcoxon to this version of windows. Based on the results of the analysis of the correlation coefficients of pearson product moment (r) 0.764 on pre and post tests were strong enough with meaning > 0.05 .

Results of the study it was concluded that are significant differences in the aspects cognitive, attitude and behavior among regular students before and after the training. Theoretical and practical contributions in this study supports the theory of Martin E. Seligman in positive psychology. Ross Horner research, PBS proved to effectively improve social acceptance and reduce the problematic behaviour. Application of PBS can prevent bullying and reducing the intensity of the problematic behaviour in students.

Keywords: Positive Behavior Support (PBS), Social Acceptance, Autism.