

ABSTRAK

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP KESEHATAN
REPRODUKSI SISWA KELAS VIII SMP
QUASI EKSPERIMENTAL**

Oleh: Tiffani Rosita

Pendahuluan: Masa remaja merupakan masa transisi yang ditandai dengan perubahan fisiologis, psikologis dan perubahan sosial yang sangat signifikan sehingga menyebabkan remaja harus menghadapi perubahan permasalahan kesehatan termasuk kesehatan reproduksi. Metode pembelajaran *make a match* merupakan salah satu *cooperative learning* yang bisa membantu menyelesaikan masalah kesehatan reproduksi ini sehingga tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh metode pembelajaran *make a match* terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap kesehatan reproduksi siswa kelas VIII SMP. **Metode:** Desain penelitian yang digunakan adalah *quasy experiment* dengan *pre-post test group*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner, populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMP Panca Jaya dan Bahrul ulum yang berjumlah 160 siswa dan sampel yang digunakan yaitu 2 kelas yang berjumlah 64 siswa dan dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok perlakuan dan kelompok kontrol, pemilihan responden menggunakan teknik *simple random sampling*. Variabel independen metode pembelajaran *make a match* Variabel dependen pengetahuan dan sikap kesehatan reproduksi. Data dianalisis dengan *Wilcoxon Signed Rank Test* dan *Mann Whitney Test* dengan nilai signifikan $\leq 0,05$. **Hasil:** hasil uji *Wilcoxon signed Rank test* pada kelompok perlakuan sesudah diberikan pembelajaran metode *make a match* didapatkan pengetahuan ($p=0,000$) dan sikap ($p=0,000$) yang menunjukkan adanya pengaruh metode pembelajaran *make a match* dengan peningkatan pengetahuan siswa. Pada kelompok kontrol pengetahuan ($p=0,715$) dan sikap ($p=1,000$). Hasil uji *Mann Whitney Test* antara kelompok perlakuan dan kontrol didapatkan pengetahuan ($p=0,000$) dan sikap ($p=0,000$). **Diskusi dan Kesimpulan:** hasil menunjukkan bahwa metode pembelajaran *make a match* efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap kesehatan reproduksi siswa kelas VIII SMP. Metode pembelajaran *make a match* ini dapat diterapkan sebagai salah satu metode untuk promosi kesehatan khususnya tentang kesehatan reproduksi pada siswa SMP.

Keywords: *Make a match*, kesehatan reproduksi, remaja

ABSTRACT**THE EFFECT OF MAKE A MATCH LEARNING METHODS ON
IMPROVING KNOWLEDGE AND REPRODUCTIVE HEALTH
ATTITUDE OF 8TH GRADES JUNIOR HIGH SCHOOL****QUASY EXPERIMENT**

By: Tiffani Rosita

Introduction: Adolescence is a transitional period characterized by physiological, psychological and social changes that are very significant, causing teenagers to face changes in health problems including reproductive health. Make a match learning method is one cooperative learning that can help solve this reproduction health problem so that the purpose of this study is to explain the effect of learning methods make a match on improving reproductive health knowledge and attitudes of 8th junior high school students. **Method:** The research design was quasy experiment with pre-post test group. The data were collected using a questionnaire, the population in this study were all eighth grade students of Panca Jaya and Bahrul Ulum Middle School are 160 students, the sample 2 classes was 64 students divided into 2 groups, namely the treatment and control groups, the selection of respondents using simple random sampling technique. Independent variable learning method make a match Dependent variable reproductive health knowledge and attitudes. Data were analyzed by Wilcoxon Signed Rank Test and Mann Whitney Test with significant values ≤ 0.05 . **Results:** the Wilcoxon signed Rank test results in the treatment group after being given the learning method make a match obtained knowledge ($p = 0,000$) and attitude ($p = 0,000$) which showed the influence of learning methods make a match with the increase of students' knowledge. In the knowledge control group ($p = 0.715$) and attitude ($p = 1,000$). Mann Whitney Test test results between treatment and control groups obtained knowledge ($p = 0,000$) and attitude ($p = 0,000$). **Discussion and Conclusion:** the results show that the learning method make a match effective in improving reproductive health knowledge and attitudes of eighth grade junior high school students. The make a match learning method can be applied as a method for health promotion, especially regarding reproductive health in junior high school students.

Keywords: Make a match, reproductive health, Adolescent