

DAFTAR ISI

Halaman Judul dan Prasyarat Gelar	i
Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Pernyataan.....	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Halaman Penetapan Penguji.....	v
Motto.....	vi
Ucapan Terima Kasih.....	vii
<i>Absract</i>	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
Daftar Singkatan.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan umum.....	6
1.3.2 Tujuan khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat teoritis	7
1.4.2 Manfaat praktis	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep pendidikan kesehatan	8
2.1.1 Pengertian pendidikan kesehatan.....	8
2.1.2 Tujuan pendidikan kesehatan.....	8
2.1.3 Ruang lingkup pendidikan kesehatan	9
2.1.4 Metode pendidikan kesehatan.....	10
2.2 Konsep Dasar Sikap dan Pengetahuan	11
2.3 Konsep Dasar Remaja	14
2.3.1 Pengertian remaja	14
2.3.2 Karakteristik perkembangan remaja	14
2.3.3 Tahap perkembangan Remaja.....	16
2.3.4 Tugas perkembangan remaja	19
2.3.5 Permasalahan pada remaja.....	19
2.4 Konsep Dasar Kesehatan Reproduksi	21
2.4.1 Pengertian kesehatan reproduksi	21
2.4.2 Pengertian kesehatan reproduksi remaja.....	21
2.4.3 Dasar pengetahuan kesehatan reproduksi untuk remaja	21
2.4.4 Anatomi dan fisiologi organ reproduksi	22

2.4.5 Masalah kesehatan reproduksi remaja	27
2.4.6 Menstruasi.....	29
2.4.7 Cara menjaga kebersihan organ reproduksi.....	30
2.4.8 Manfaat pengetahuan tentang kesehatan reproduksi	34
2.5 Konsep Pembelajaran Kooperatif.....	34
2.5.1 Pengertian pembelajaran kooperatif	34
2.5.2 Tipe model pembelajaran kooperatif	35
2.5.3 Kelebihan dan kekurangan pembelajaran kooperatif.....	36
2.6 Metode Pembelajaran <i>Make a match</i>	37
2.6.1 Pengertian metode pembelajaran <i>make a match</i>	37
2.6.2 Manfaat metode pembelajaran <i>make a match</i>	38
2.6.3 Kelebihan dan kekurangan metode pembelajaran <i>make a match</i>	38
2.6.4 Langkah – langkah metode pembelajaran <i>make a match</i>	39
2.7 Teori Lawrence Green.....	41
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	47
3.1 Kerangka Konseptual	47
3.2 Hipotesis Penelitian.....	49
BAB 4 METODE PENELITIAN	50
4.1 Desain Penelitian	50
4.2.1 Populasi.....	51
4.2.2 Sampel dan besar sampel	51
4.2.3 Teknik <i>Sampling</i>	51
4.3 Variabel Penelitian	52
4.3.1 variabel bebas (<i>Independen</i>)	52
4.3.2 Variabel tergantung (<i>Dependen</i>).....	52
4.3.3 Definisi operasional	52
4.4 Instrumen Penelitian.....	55
4.5 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	58
4.6 Uji Validitas dan Reabilitas.....	58
4.6.1 Uji validitas.....	59
4.6.2 Uji Reabilitas	59
4.7 Prosedur Pengambilan Data	61
4.8 Cara Analisis Data.....	64
4.9 Kerangka Operasional	65
4.10 Etika Penelitian.....	66
4.11 Keterbatasan Penelitian	68
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	69
5.1 Hasil Penelitian.....	69
5.1.1 Gambaran umum lokasi penelitian	69
5.1.2 Karakteristik demografi responden.....	70

5.1.3 Variabel yang diukur	71
5.2 Pembahasan	73
1.2.1 Analisis pengaruh pendidikan kesehatan metode <i>make a match</i> terhadap peningkatan pengetahuan tentang kesehatan reproduksi	73
5.2.2 Analisis pengaruh pendidikan kesehatan metode <i>make a match</i> terhadap peningkatan sikap kesehatan reproduksi.....	78
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	81
6.1 Kesimpulan.....	81
6.2 Saran	81
Daftar Pustaka	83
Lampiran	86