

**DAFTAR ISI**

	Halaman
<b>SAMPUL DALAM.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PRASYARAT GELAR MAGISTER.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>x</b>
<b>SUMMARY .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR FOTO.....</b>	<b>xxii</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
1. Latar Belakang.....	1
2. Rumusan Masalah.....	12
3. Tujuan Penelitian .....	13
4. Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II      TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI</b>	
1. Penelitian Terdahulu .....	15
2. Teori Konstruksi Sosial Peter L. Berger dan Thomas Luckmann .....	22
3. Pendidikan Multikultural .....	39
4. Teori Keadilan .....	41
5. Pendidikan untuk Semua ( <i>Education for All</i> ).....	50
6. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) .....	55
7. Pendidikan Inklusif.....	60

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	1. Jenis Penelitian .....	72
	2. Isu-isu Penelitian.....	74
	3. Setting Sosial Penelitian .....	75
	4. Pengumpulan Data.....	75
	5. Teknik Analisis Data .....	78
	6. Unit Analisis .....	81
	7. Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ).....	82
	8. Validitas Data .....	83
<b>BAB IV</b>	<b>SETTING SOSIAL PENELITIAN</b>	
	1. Persiapan Penelitian.....	85
	2. Profil Sekolah .....	86
	3. Pelaksanaan Penelitian.....	103
<b>BAB V</b>	<b>KONSTRUKSI REALITAS SOSIAL SEKOLAH PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSIF</b>	
	1. Momen Eksternalisasi dalam Dimensi Kebijakan Pendidikan Inklusif .....	130
	1.1 Filosofi Pendidikan Inklusif .....	130
	1.2 <i>Education for All</i> .....	135
	1.3 Inklusif vs Segregasi.....	142
	1.4 Kebijakan Penunjukan Sekolah .....	157
	1.5 Kebijakan Sekolah yang berpihak pada Pendidikan Inklusif.....	171
	2. Praktik Pendidikan Inklusif .....	209
	2.1 Perkembangan Pendidikan Inklusif .....	209
	2.2 Tujuan Pendidikan Inklusif .....	222
	2.3 Dukungan Sekolah, Komite dan Masyarakat .....	229
	2.4 Penolakan dan Penerimaan Stakeholder Sekolah.....	249
	2.5 <i>Ignoring, Stigma Negatif, Labelling, Verbal Abuse &amp;         Emotional Abuse</i> .....	266
	2.6 Perundungan, <i>Bullying</i> , Kekerasan Fisik ( <i>Physical         Abuse</i> ) .....	272

2.7	Problematika GPK dan <i>Shadow</i> .....	275
2.8	Prestasi, Ijazah, dan Studi Lanjut untuk ABK.....	293
3.	Nilai dan Budaya Inklusif .....	301
3.1	Pendidikan Multikultural .....	301
3.2	Antidiskriminasi dan Kesetaraan.....	307
3.3	Nilai Keadilan.....	317
3.4	Manfaat Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik Reguler.....	328
<b>BAB VI</b>	<b>KONSTRUKSI SOSIAL KESETARAAN DAN KEADILAN</b>	
1.	Makna dan Konstruksi <i>Stakeholder</i> terhadap ABK di Jenjang Sekolah Dasar (SD) .....	339
2.	Makna dan Konstruksi <i>Stakeholder</i> terhadap ABK di Jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP).....	346
3.	Makna dan Konstruksi <i>Stakeholder</i> terhadap ABK di Jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA).....	350
<b>BAB VII</b>	<b>PENUTUP</b>	
1.	Kesimpulan .....	357
2.	Saran .....	364
	Lampiran 1 (Pedoman Wawancara)	
	Lampiran 2 (Transkrip Wawancara)	
	Lampiran 3 (Surat Izin Penelitian)	
	Lampiran 4 (Setting Sosial Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif)	