

ABSTRAK

Addiena Hafidza Nurillah, 111411131007, Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Penerima Bantuan Bidikmisi di Universitas Airlangga, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2019.

Xix + 91 halaman + 16 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh regulasi diri terhadap motivasi berprestasi pada mahasiswa bidikmisi di Universitas Airlangga. Motivasi berprestasi adalah dorongan keinginan yang ada dalam diri seseorang untuk mencapai suatu keunggulan. Regulasi diri adalah proses kognisi dalam mengatur perilaku yang terjadi secara terus-menerus dalam rangka mencapai suatu tujuan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan melakukan survei. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur motivasi berprestasi didasarkan pada konsep David C. McClelland. Sementara untuk mengukur regulasi diri menggunakan alat ukur yang didasarkan pada regulasi diri Albert Bandura. Subjek penelitian ini adalah 294 mahasiswa bidikmisi angkatan 2018. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik regresi linear dengan bantuan *software SPSS versi 22.0 for windows*.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa regulasi diri memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi berprestasi pada mahasiswa bidikmisi di Universitas Airlangga. Aspek observasi diri merupakan aspek yang memiliki pengaruh paling besar terhadap motivasi berprestasi. Nilai *R square* menunjukkan hasil 0,544 yang berarti bahwa regulasi diri memiliki pengaruh sebesar 54% pada motivasi berprestasi pada mahasiswa bidikmisi di Universitas Airlangga.

Kata Kunci: motivasi berprestasi, regulasi diri, mahasiswa bidikmisi, Universitas Airlangga

Daftar Pustaka, 104 (1967 – 2019)

ABSTRACT

Addiena Hafidza Nurillah, 111411131007, *The Influence of Self-Regulation Towards Achievement Motivation of Bidikmisi Grantee Students of Universitas Airlangga, Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology, Universitas Airlangga, 2019.*

Xix + 91 pages + 16 appendix

The aim of this research was to determine the influence of self-regulation towards Universitas Airlangga's bidikmisi students' achievement motivation. Achievement motivation is the strong drive to pursue and achieve a goal. Self-regulation is a simultaneous cognitive process that regulates an individual in order to achieve a goal.

This research used quantitative approach with survey method. The scale used to assess achievement motivation was developed from David C. McClelland's theory of achievement motivation. Meanwhile the scale to assess self-regulation was developed from Albert Bandura's theory of self-regulation. Subjects used in this research was 294 Universitas Airlangga's bidikmisi students class of 2018. Data analysis was done with the help of SPSS 22.0 for windows software to run linear regression analysis.

The results shown that self-regulation had a significant influence on Universitas Airlangga's bidikmisi students' achievement motivation. Self-observation aspect of self-regulation had the most influence on achievement motivation. The R square scored 0,544 means self-regulation has influence as much as 54% on Universitas Airlangga's bidikmisi students' achievement motivation.

Keywords: achievement motivation, self-regulation, bidikmisi students, Universitas Airlangga

References, 104 (1967 – 2019)