

**DAFTAR PUSTAKA**

- Afida, Z. N., Wahyuni, S., & Totalia, S. A. (2018). Pengaruh Beasiswa Bidikmisi dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Tahun Angkatan 2014 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*.
- Agustiani, D. H. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Akbar, M. T. (2017). Pengaruh Persepsi Keterlibatan Orang Tua dan Persepsi Dukungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Bidikmisi UNAIR. *Skripsi*.
- Alwisol. (2007). *Psikologi Kepribadian*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Anggraeni, A. (2015). *Gambaran Motivasi Berprestasi Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran*. Skripsi: Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran, Bandung.
- Apranadyanti, N. (2010). *Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas X SMK Ibu Kartini Semarang*. Skripsi: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro, Semarang.
- Arnett, J. J. (1999). Adolescent Storm and Stress, Reconsidered. *American Psychologist*, 54, 317-326.
- Azwar, S. (1999). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.

- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi: edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. (2016). *Data Statistik*. Retrieved Oktober 27, 2018, from Kementerian PPN/ Bappenas:  
<https://www.bappenas.go.id/id/data-dan-informasi-utama/data-dan-statistik1/sumber-daya-manusia-dan-kebudayaan/>
- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. (2017). *Data Statistik*. Retrieved Oktober 27, 2018, from Kementerian PPN/ Bappenas:  
<https://www.bappenas.go.id/id/data-dan-informasi-utama/data-dan-statistik1/sumber-daya-manusia-dan-kebudayaan/>
- Badan Pusat Statistik. (2018). *Badan Pusat Statistik*. Retrieved Oktober 25, 2018, from Badan Pusat Statistik: <https://www.bps.go.id/>
- Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Timur. (2016, Juni). *Badan Pusat Statistik*. Retrieved Oktober 25, 2018, from Badan Pusat Statistik:  
<https://jatim.bps.go.id/publication/download.html?nrbvfeve=ZDFmYWM0NWlyNTgyMWQ5YTczZTk2N2My&xzmn=aHR0cHM6Ly9qYXRpbS5icHMuZ28uaWQvcHVibGljYXRpb24vMjAxNi8wNi8zMC9kMWZhYzQ1YjI1ODIxZDlhNzNIOTY3YzIvc3RhZGlzdGlrLXJlbWVqYS1qYXdhLXRpbXVyLTIwMTUuaHRtbA%3D%3D&tword>
- Bandura, A. (1991). Self-Regulation of Motivation Through Anticipatory and Self-Regulatory Mechanisms. In R. A. Dienstbier, *Perspectives on Motivation* (pp. 69-164). Lincoln: University of Nebraska Press.

- Bandura, A. (1991). Social Cognitive Theory of Self-Regulation. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 248-287.
- Baskoro, A. (2016). Efektivitas Program Bidikmisi di Universitas Negeri Yogyakarta. *Skripsi*.
- Bauer, I. M., & Baumeister, R. F. (2011). Self-Regulatory Strength. In K. D. Vohs, & R. F. Baumesiter, *Handbook of Self-Regulation* (pp. 64-82). New York: The Guilford Press.
- Bempechat, J., Graham, S. E., & Jimenez, N. V. (1999). The Socialization of Achievement in Poor and Minority Students. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 30(2), 139-158.
- Carver, C. S., & Scheier, M. F. (2011). Self-Regulation of Action and Affect. In K. Vohs, & R. F. Baumeister, *Handbook of Self-Regulation* (pp. 3-21). New York: The Guilford Press.
- Central Intelligence Agency. (2017). *Central Intelligence Agency*. Retrieved Oktober 25, 2018, from The World Factbook: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/rankorder/2119rank.html>
- Chusairi, A. (2017). *Konstruksi Identitas Diri Remaja Miskin: Analisis Diskursif Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi*. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
- CNBC Indonesia. (2018, April 16). *RI Masuk Daftar Negara Biaya Pendidikan Termahal di Dunia*. Retrieved Oktober 27, 2018, from CNBC Indonesia:

<https://www.cnbcindonesia.com/lifestyle/20180416125235-33-11142/ri-masuk-daftar-negara-biaya-pendidikan-termahal-di-dunia>

Cohen, L. (1976). *Educational Research in Classroom and Schools: A Manual of Materials and Methods*. San Francisco: Harper & Row Publishers.

Cohen, R. J., & Swerdlik, M. E. (2010). *Psychological Testing and Assessment: An Introduction to Tests & Measurement* (7 ed.). New York: McGraw-Hill.

Cozby, P. C. (2009). *Methods in Behavioral Research* (10 ed.). New York: McGraw-Hill.

Damon, W. (2004). What is Positive Youth Development? *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science*, 13-24.

Doostian, Y., Fatahi, S., Goudini, A. A., A'zami, Y., Massah, O., & Daneshmand, R. (2014). The Effectiveness of Self-Regulation in Students's Academic Achievement Motivation. *Practice in Clinical Psychology*, 2(4), 261-269.

Dweck, C. S., & Elliot, E. S. (1983). Achievement Motivation. In P. H. Mussen, & E. M. Hetherington, *Handbook of Child Psychology Vol. IV: Socialization, Personality, and Social Development* (pp. 643-691). New York: John Wiley & Sons.

Edison, E. (2016). Program Evaluation of "Bidikmisi" Scholarship on Palangka Raya University. *Indonesian Journal of Educational Review*.

Ernawati, Novianti, R., & Febrialismanto. (2017). Hubungan Regulasi Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau Angkatan 2014. *Skripsi*.

- Evans, G. W., & Kim, P. (2013). Childhood Poverty, Chronic Stress, Self-Regulation, and Coping. *Child Development Perspectives*, 7, 43-48.
- Fajrul, A. (2018). Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Studi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*.
- Gage, N. L., & Berliner, D. C. (1984). *Educational Psychology*. Boston: Houghton Mifflin Co.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Grant, A. M. (2012). An Integrated Model Of Goal-Focused Coaching: An Evidence-Based Framework for Teaching and Practice. *International Coaching Psychology Review*, 146-165.
- Gravetter, F., & Forzano, L.-A. B. (2003). *Research Methods: For The Behavioral Sciences*. California: Wadsworth/Thomson Learning.
- Gutman, L. M., & Midgley, C. (2000). The Role of Protective Factors in Supporting the Academic Achievement of Poor African American Students During the Middle School Transition. *Journal of Youth and Adolescence*, 29(2), 223-248.
- Haryani, R., & Tairas, M. M. (2014). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Berprestasi dari Keluarga Tidak Mampu Secara Ekonomi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 30-36.
- Haushofer, J., & Fehr, E. (2014, may 23). On the Psychology of Poverty. *Science*, 344(6186), pp. 862-867.

- Heckhausen, H. (1967). *The anatomy of achievement motivation*. New York: Academic Press.
- Heckhausen, J., & Heckhausen, H. (n.a). *Cambridge University Press*. Retrieved from [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org): <https://www.cambridge.org/0521852595>
- Howse, R. B., & Lange, G. (2003). Motivation and Self-Regulation as Predictors of Achievement in Economically Disadvantaged Young Children. *The Journal of Experimental Education*, 71(2), 151-174.
- Ingersoll, G. M. (1989). *Adolescent*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- Irmasita, C. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Ditinjau dari Indeks Prestasi Kumulatif (Suatu Studi pada Mahasiswa FKIP Universitas Syiah Kuala Angkatan 2016). *Skripsi*.
- Isnaini, F. (2017). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Penyesuaian Diri Santri Pondok Pesantren di Surakarta. *Skripsi*.
- Itang. (2017, Januari). Faktor-faktor Penyebab Kemiskinan. *Tazkiya*, 16(01), 1-30. Retrieved Oktober 27, 2018, from <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/tazkiya/article/view/206>
- Jackson, D. N., Ahmed, S. A., & Heapy, N. A. (1976). Is achievement a unitary construct? *Journal of Research in Personality*, 1-21.
- Kadaruslan, K. (2014). Efektivitas Pemberian Beasiswa Bidikmisi Terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik bangunan JPTS FPTK UPI. *Skripsi*.

- Kaplan, A. (2008). Achievement Motivation. In E. M. Anderman, *Psychology of Classroom Learning: An Encyclopedia* (pp. 13-17). Detroit: GALE Cengage Learning.
- Kharismayanti, S. I. (2017). Pola Penggunaan Dana dan Gaya Hidup Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Skripsi*.
- Kozol, J. (1991). *Savage inequalities: Children's in America's Schools*. New York: Crown Publishers.
- Kuriyah. (2016). *Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Jurusan FE-UM*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Kusuma, F. P. (2017). Implikasi Beasiswa Bidikmisi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Skripsi*.
- Kuyper, H., Van der Werf, M., & Lubbers, M. (2000). Motivation, meta-cognition, and self-regulation as predictors of long-term educational attainment. *Educational Research and Evolution*, 181-205.
- Langley, S. R., & Bart, W. M. (2008). Examining Self-Regulatory Factors that Influence the Academic Achievement Motivation of Underprepared College Students. *Research and Teaching in Developmental Education*, 25, 10-22.

- Latham, G. P. (2012). Motivate Employee Performance Through Goal-Setting. In E. Locke, *Handbook of Principles of Organizational Behavior: Indispensable Knowledge for Evidence-Based Management*. Wiley.
- Lembaga Tes Masuk Perguruan Tinggi. (2019). *Informasi SNMPTN dan SBMPTN 2019*. Retrieved Mei 6, 2019, from SNMPTN 2019; SBMPTN 2019: <http://snmptn.ac.id/informasi.html?1426322267>
- Lever, J. P., Pinol, N. L., & Uralde, J. H. (2005). Poverty, Psychological Resources and Subjective Well-Being. *Social Indicators Research*, 375-408.
- Manafi, D., Mohammadi, S. H., & Hejazi, S. Y. (2015). Factor Analysis of Student's Achievement Motivation Variables (Case Study: Agricultural M.Sc Student in Tehran University). *International Journal of Advanced Biological and Biomedical Research*, 134-138.
- Marsyah, U. (2018). Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Regulasi Diri Pada Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. *Jurnal Riset Psikologi*.
- Masten, A. S., & Coatsworth, J. D. (1998). The Development of Competence in Favorable and Unfavorable Environments: Lessons From Research on Successful Children. *American Psychologist*, 227-238.
- McClelland, D. C. (1987). *Human Motivation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Miller, R. B., & Brickman, S. J. (2004). A model of future-oriented motivation and self-regulation. *Educational Psychology Review*, 9-33.



- Neuman, W. L. (2014). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Essex: Pearson Education Limited.
- Nora, M. N. (2018). Perbedaan Prestasi Akademik Antara Mahasiswa Bidikmisi dan Non-Bidikmisi di Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. *Diploma Thesis*.
- Nurfitriana, P. (2016). Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Skripsi*.
- Ormrod, J. E. (1995). *Human Learning* (Second ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Pallant, J. (2007). *SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis using SPSS for Windows*. New York: McGraw-Hill.
- Parsons, R. D., Hinson, S. L., & Sardo-Brown, D. (2001). *Educational Psychology: A Practitioner-Researcher Model Of Teaching*. Wadsworth Thomson Learning.
- Pintrich, P. R. (2000). The Role of Goal Orientation In Self-Regulated Learning. In M. Boakerts, M. Zeidner, & P. R. Pintrich, *Handbook Of Self-Regulation* (pp. 451-502). San Diego, California: Academic Press.
- Pintrich, P. R., & Schunk, D. H. (2002). *Motivation in Education*. Englewood Cliffs: Prentice Halls.
- Pintrich, P. R., & Zusho, A. (2002). The Development of Academic Self-Regulation: The Role of Cognitive and Motivational Factors. In A. Wigfield, & S. J. Eccles, *The Development of Achievement Motivation* (pp. 249-284). San Diego: Academic Press.

- Prihandrijani, E. (2016). *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Dukungan Sosial Terhadap Flow Akademik Pada Siswa SMA "X" di Surabaya*. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Purnamasari, A. N. (2016). Perbedaan Academic Stress Pada Mahasiswa Bidikmisi Universitas Airlangga Ditinjau dari Achievement Goal Orientation. *Skripsi*.
- Rahadeandra, R. N. (2018). Gaya Hidup Mahasiswa Bidikmisi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga. *Skripsi*.
- Retnaningtyas, S. (2017). Perbedaan Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Antara Mahasiswa Bidikmisi dan Reguler di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang. Malang, Jawa Timur: Universitas Negeri Malang. Retrieved Oktober 28, 2018, from <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/ASP/article/view/58257>
- Ristekdikti. (2018, Januari). Panduan Bidikmisi 2018: Fitur Pendaftar. Jakarta.
- Ristekdikti. (2018, Januari). Panduan Bidikmisi 2018: Fitur Penerima. Jakarta. Retrieved Oktober 28, 2018
- Ristekdikti. (2018). *Pedoman Bidikmisi 2018: Fitur Penerima*. Jakarta: Ristekdikti.
- Ristekdikti. (2019, January 30). *Bidikmisi - Apa saja persyaratan Bidikmisi 2019* ? Retrieved from bidikmisi: menggapai asa, memutus rantai kemiskinan:

<https://bidikmisi.belmawa.ristekdikti.go.id/petunjuk/view?q=apa-saja-persyaratan-bidikmisi-2019-&id=49>

- Rosiana, D. (2011). Penyesuaian Akademis Mahasiswa Tingkat Pertama. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan PKM: Sosial, Ekonomi, dan Humaniora*, 491-496.
- Rozaldi, A. (2019). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Bidikmisi Universitas Airlangga. *Skripsi*.
- Salazar, M. S. (2015). The dilemma of combining positive and negative items in scales. *Psicothema*, 27(2), 192-199. Retrieved November 11, 2018, from <https://pdfs.semanticscholar.org/f514/437ec8f08aa42a83e2025e5efbe000039b37.pdf>
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development*. London: McGraw Hill.
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (1994). *Self-regulation of learning and performance: issues and educational applications*. Hillsdale, New Jersey: Erlbaum.
- Seif, A. (2008). *Modern Educational Psychology*. Tehran: Doran Publication.
- Sekretariat Kabinet Republik Indonesia. (2018, Agustus 17). *Anggaran Pendidikan 2019 Rp 487,9 Triliun, Pemerintah Akan Beri Beasiswa Bagi 20 Juta Lebih Siswa*. Retrieved Oktober 27, 2018, from Sekretariat Kabinet Republik Indonesia: <http://setkab.go.id/anggaran-pendidikan-2019-rp4879-triliun-pemerintah-akan-beri-beasiswa-bagi-20-juta-lebih-siswa/>

- Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2009). *Research Methods in Psychology* (8th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Slavin, R. (1994). *Educational Psychology: Theory and Practice* (5th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Sucahyo, A. Y., & Muhammad, H. N. (2014). Perbandingan Prestasi Belajar Akademik Antara Mahasiswa Bidik Misi dan Mahasiswa Non Bidik Misi. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 02, 266-268. Retrieved Oktober 28, 2018, from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/viewFile/8233/8429>
- Sugiyanto. (2009). Kontribusi Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Akademik Siswa Keals XI SMA Negeri 10 Semarang. *Paradigma*, 19-34.
- Suhendra, A. (2016). Peranan Beasiswa Bidikmisi Dalam Meningkatkan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN. *Skripsi*.
- Takriyuddin, H., Mukmin, Z., & Yunus, M. (2016). Pengaruh Beasiswa Bidikmisi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 49-60.
- UNICEF. (2011). *Early and late adolescence - Unicef*. Retrieved from Unicef: <https://www.unicef.org/sowc2011/pdfs/Early-and-late-adolescence.pdf>

- Wadsworth, M. E., & Compass, B. E. (2002). Coping With Economic Strain and Family Conflict: The Adolescent Perspective. *Journal of Resilient Adolescence*, 243-274.
- Wulan, D. K., & Negara, W. R. (2018, Oktober). Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Penyesuaian Diri Pada Siswa Pondok Pesantren MA Husnul Khotimah. *JPPP: Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 7(2), 99-93.
- Yatimah, N. (2016). Hubungan Rasa Bersyukur Dengan Regulasi Diri Pada Mahasiswa Berprestasi Penerima Beasiswa Bidikmisi IAIN Tulungagung. *Skripsi*.
- Yusliana, S. (2015). Perbandingan Prestasi Akademik Mahasiswa Bidik Misi Dengan Mahasiswa Reguler Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah Tahun Akademik 2010/2011-2011/2012. Banda Aceh, Indonesia. Retrieved Oktober 28, 2018, from [http://etd.unsyiah.ac.id/index.php?p=show\\_detail&id=12991](http://etd.unsyiah.ac.id/index.php?p=show_detail&id=12991)
- Yusuf, I. M., & Rengga, A. (2014). Analisis Kesesuaian Beneficiaries Pada Program Bidikmisi di Universitas Diponegoro Semarang. *Skripsi*.
- Zimmerman, B. J. (2000). Attainment of self-regulation: A social cognitive perspective. In M. Boekaerts, P. R. Pintrich, & M. Zeidner, *Handbook of self-regulation* (pp. 13-39). San Diego, CA: Academic Press.
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview. *Theory Into Practice*, 41(2), 64-70.

Zimmerman, B. J., Bonner, S., & Kovach, R. (1996). *Developing Self-Regulated Learners: Beyond Achievement to Self-Efficacy*. Washington, DC: American Psychological Association.